Università degli Studi di Torino
Laurea
in INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2019/2020

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)
Denominazione del corso in inglese	Pediatric nursing
Classe	L/SNT1 Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Facoltà di riferimento	Facolta' di MEDICINA e CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Altri Dipartimenti	SCIENZE MEDICHE
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 070317-03 INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO) (cod 28014)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	30/05/2011
Data DR di approvazione	30/06/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	07/03/2011
Data parere nucleo	20/12/2010

Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/09/2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	60
Corsi della medesima classe	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	TORINO (TO)
Indirizzo internet	http://pediatrica.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Conoscenze richieste per l´accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio estero equipollente, secondo la normativa vigente.
I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi;
L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla secondo la programmazione annualmente stabilita con Decreto Ministeriale.
Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché la capacità di analisi su testi scritti di vario genere e l'attitudini al ragionamento logico-matematico.

ART. 3 Sbocchi Professionali

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere pediatrico, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità n° 70 del 1997 . Gli infermieri pediatrici sono responsabili dell'assistenza infermieristica pediatrica che è preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa e di natura tecnica, relazionale, educativa

3.1 Funzioni

Le principali funzioni dell'infermiere pediatrico sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili in età evolutiva e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica pediatrica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia; identificano i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica e formulano i relativi obiettivi; pianificano, conducono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico pediatrico; partecipano ad interventi di educazione sanitaria sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla cura di individui sani in età evolutiva nel quadro di programmi di promozione della salute e prevenzione delle malattie e degli incidenti, all'assistenza ambulatoriale, domiciliare e ospedaliera dei neonati e dei soggetti di età inferiore a 18 anni, affetti da malattie acute e croniche, alla cura degli individui in età adolescenziale nel quadro dei programmi di prevenzione e supporto socio-sanitario; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con gli operatori sanitari e sociali; si avvalgono, ove necessario, dell'opera del personale di supporto per l'espletamento delle loro funzioni.

3.2 Competenze

Le competenze associate alla figura dell'infermiere pediatrico rientrano nella sfera cognitiva (capacità di comprensione dei fenomeni e di applicare la conoscenza), gestuale (abilità tecniche) e relazionale (abilità comunicative).
I laureati in Infermieristica Pediatrica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.
In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:
- negli ospedali pediatrici;
- negli ospedali generali, nelle unità operative di degenza ed ambulatoriali di neonatologia e/o pediatria;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera pediatrica;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali di area materno-infantile;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica;
- negli hospice pediatrici;
- nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili.

3.3 Sbocco

Negli ultimi anni si assiste ad un trend negativo che sembra essere correlato non al calo di fabbisogno del laureato in Infermieristica Pediatrica, quanto alle normative nazionali e regionali che hanno imposto il blocco delle assunzioni e del turn over nel SSN (infatti i dati relativi ai laureati 2007/2010 evidenziano un dato occupazionale migliore).
A seguito del blocco del turn over sono stati sollecitati gli studenti, che in

ART. 3 Sbocchi Professionali

precedenza erano normalmente occupati nell'ambito pubblico, ad attivare percorsi per l'imprenditoria giovanile (es. costituzione di Studi Associati di Infermieri Pediatrici, attività di Libera Professione nell'ambito della Prevenzione, Promozione della Salute e Cura). Per questo motivo si è cercato di potenziare il percorso formativo nell'ambito della Promozione della Salute coinvolgendo gli studenti in progetti operativi.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.2.1	Tecnici della salute	3.2.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche	3.2.1.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche

ART. 4 Struttura del corso di studio

PERCORSO GEN - Percorso PERCORSO GENERICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze propedeutiche	8	8 - 13		FIS/07	MED3159B - FISICA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II) Anno Corso: 1	2
				M-DEA/01	MED3157D - ANTROPOLOGIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1
					MED3173B - PROBLEMI ETICI NELLA SOCIETA' MULTICULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) Anno Corso: 3	1
				MED/01	MED3156D - STATISTICA SANITARIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E STRUMENTI DELL'EBP E DELLA RICERCA) Anno Corso: 1	1
				MED/42	MED3156B - IGIENE GENERALE E APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E STRUMENTI DELL'EBP E DELLA RICERCA) Anno Corso: 1	1

					MED3174D - IL SISTEMA QUALITA' IN SANITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	1
					MED3174E - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	1
Scienze biomediche	13	11 - 19		BIO/09	MED3159A - FISIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II) Anno Corso: 1	2
					MED3164D - SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA) Anno Corso: 1	1
				BIO/10	MED3149D - BIOCHIMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1
				BIO/13	MED3149E - BIOLOGIA CELLULARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1
				BIO/16	MED3149A - ANATOMIA UMANA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	2
				BIO/17	MED3149C - ISTOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1
				MED/03	MED3166B - GENETICA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN AREA PERINATALE) Anno Corso: 2	1
				MED/04	MED3163A - PATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) Anno Corso: 1	3

				MED/07	MED3163B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) Anno Corso: 1	1
Primo soccorso	6	3 - 9		BIO/14	MED3431C - FARMACOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA I) Anno Corso: 2	1
					MED3164A - FARMACOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA) Anno Corso: 1	1
				MED/38	MED3171A - PEDIATRIA D'URGENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 3	1
					MED3166D - TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE NEONATALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN AREA PERINATALE) Anno Corso: 2	1
				MED/41	MED3171D - TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE PEDIATRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 3	1
				MED/45	MED3171E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA IN AREA CRITICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 3	1
Totale Base	27					27

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze infermieristiche pediatriche	31	30 - 40		MED/45	MED3173C - ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) Anno Corso: 3	1
					MED3430D - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE E SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	2

					MED3166E - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA PERINATALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN AREA PERINATALE) Anno Corso: 2	2
					MED3430E - INFERMIERISTICA CLINICA IN CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE E SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	1
					MED3431D - INFERMIERISTICA CLINICA IN FARMACOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA I) Anno Corso: 2	2
					MED3429E - INFERMIERISTICA CLINICA IN ONCO-EMATOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN ONCO-EMATOLOGIA PEDIATRICA) Anno Corso: 2	2
					MED3432D - INFERMIERISTICA CLINICA NELLE MALATTIE METABOLICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE CRONICI IN PEDIATRIA) Anno Corso: 2	1
					MED3164B - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA) Anno Corso: 1	2
					MED3431E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA I) Anno Corso: 2	2
					MED3433D - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA II) Anno Corso: 2	2
					MED3171C - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA IN AREA DELL'URGENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 3	1

					MED3433E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA IV Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA II) Anno Corso: 2	1
					MED3164E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA DI COMUNITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA) Anno Corso: 1	1
					MED3157A - INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE) Anno Corso: 1	2
					MED3157B - INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE) Anno Corso: 1	2
					MED3428E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 3	1
					MED3163D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) Anno Corso: 1	2
					MED3156A - METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E STRUMENTI DELL'EBP E DELLA RICERCA) Anno Corso: 1	2
					MED3432C - RELAZIONI DI AIUTO ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE CRONICI IN PEDIATRIA) Anno Corso: 2	1
				MED/47	MED3174F - ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN OSTETRICIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	1
Scienze umane e psicopedagogiche	2	2 - 9		M-PED/01	MED3157E - LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE DI CURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1

				SPS/07	MED3157F - SOCIOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1
Scienze medico-chirurgiche	4	2 - 12		MED/05	MED3163C - PATOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA) Anno Corso: 1	1
				MED/33	MED3171B - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA PEDIATRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 3	1
				MED/38	MED3429D - TERAPIA DEL DOLORE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN ONCO-EMATOLOGIA PEDIATRICA) Anno Corso: 2	1
				MED/40	MED3166C - GINECOLOGIA E OSTETRICIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN AREA PERINATALE) Anno Corso: 2	1
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	4	2 - 9		MED/36	MED3159C - DIAGNOSTICA STRUMENTALE E RADIOPROTEZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II) Anno Corso: 1	1
				MED/43	MED3173A - MEDICINA LEGALE E BIOETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) Anno Corso: 3	1
				MED/44	MED3173D - MEDICINA DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) Anno Corso: 3	1
				MED/49	MED3432B - DIETETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE CRONICI IN PEDIATRIA) Anno Corso: 2	1
Interdisciplinari e cliniche	21	4 - 25		MED/20	MED3430B - CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE E SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	2

				MED/27	MED3428C - NEUROCHIRURGIA PEDIATRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 3	1
				MED/34	MED3428D - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DELL'ETA' EVOLUTIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 3	1
				MED/38	MED3149B - ANATOMIA DELL'ETA' EVOLUTIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I) Anno Corso: 1	1
					MED3429A - EMATOLOGIA PEDIATRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN ONCO-EMATOLOGIA PEDIATRICA) Anno Corso: 2	1
					MED3156C - EVIDENZE SCIENTIFICHE IN PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI E STRUMENTI DELL'EBP E DELLA RICERCA) Anno Corso: 1	1
					MED3164C - FISIOLOGIA DEL NEONATO CON CENNI DI PUERICULTURA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA) Anno Corso: 1	1
					MED3430C - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE E SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	1
					MED3433C - MALATTIE DELL'APPARATO GASTROINTESTINALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA II) Anno Corso: 2	1
					MED3433A - MALATTIE DELL'APPARATO RENALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA II) Anno Corso: 2	1

					MED3433B - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA II) Anno Corso: 2	1
					MED3431B - MALATTIE INFETTIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA I) Anno Corso: 2	1
					MED3432A - MALATTIE METABOLICHE IN PEDIATRIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE CRONICI IN PEDIATRIA) Anno Corso: 2	1
					MED3429B - ONCOLOGIA PEDIATRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN ONCO-EMATOLOGIA PEDIATRICA) Anno Corso: 2	1
					MED3166A - PATOLOGIA NEONATALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN AREA PERINATALE) Anno Corso: 2	1
					MED3431A - PEDIATRIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA I) Anno Corso: 2	1
					MED3164F - PROMOZIONE, PROTEZIONE E SOSTEGNO ALL'ALLATTAMENTO AL SENO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA) Anno Corso: 1	1
				MED/39	MED3428A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 3	1
					MED3428B - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 3	1
				MED/41	MED3430A - ANESTESIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE E SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	1

Management sanitario	4	2 - 9		IUS/07	MED3174A - DIRITTO DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	1
				MED/45	MED3174B - ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	2
				SECS-P/06	MED3174C - ECONOMIA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	1
Scienze interdisciplinari	2	2 - 7		M-PSI/04	MED3157C - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE) Anno Corso: 1	1
				M-PSI/08	MED3429C - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN ONCO-EMATOLOGIA PEDIATRICA) Anno Corso: 2	1
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60 - 75		MED/45	MED2918 - TIROCINIO I Anno Corso: 1	14
					MED2932 - TIROCINIO II Anno Corso: 2	19
					MED2940 - TIROCINIO III Anno Corso: 3	27
Totale Caratterizzante	128					128

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	1	1 - 3		MED/48	MED3428F - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBLEMI DI SALUTE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 3	1
Totale Affine/Integrativa	1					1

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	6				MED3140 - ATTIVITA' DIDATTICA I Anno Corso: 1 SSD: NN	1
					MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore) Anno Corso: 1 SSD: NN	1

Totale A scelta dello studente	6		6

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				MED2856 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				MED2904 - INGLESE SCIENTIFICO Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	2
					MED2967 - INGLESE SCIENTIFICO Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	1
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6				MED3534 - LE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA Anno Corso: 1 SSD: NN	2
					MED3009 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE Anno Corso: 1 SSD: NN	1
					MED3010 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE II Anno Corso: 2 SSD: NN	1
					MED3011 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE III Anno Corso: 3 SSD: NN	2
Laboratori professionali dello specifico SSD	3				MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I Anno Corso: 1 SSD: NN	1
					MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II Anno Corso: 2 SSD: NN	1
					MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III Anno Corso: 3 SSD: NN	1
Totale Altro	9					9

Totale CFU Minimi Percorso	**180**
Totale CFU AF	**180**

ART. 5 Piano degli studi

PERCORSO GEN - PERCORSO GENERICO

1° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3163 - FONDAMENTI DI PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA	7				LEZ:105		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3163A - PATOLOGIA GENERALE	3	MED/04	Base / Scienze biomediche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3163B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1	MED/07	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3163C - PATOLOGIA CLINICA	1	MED/05	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3163D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3164 - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA	7				LEZ:105		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3164A - FARMACOLOGIA GENERALE	1	BIO/14	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3164B - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA I	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3164C - FISIOLOGIA DEL NEONATO CON CENNI DI PUERICULTURA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3164D - SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA	1	BIO/09	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3164E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA DI COMUNITA'	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3164F - PROMOZIONE, PROTEZIONE E SOSTEGNO ALL'ALLATTAMENTO AL SENO	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3157 - INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE	8				LEZ:120		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3157A - INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE I	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3157B - INFERMIERISTICA PEDIATRICA GENERALE II	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3157C - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	1	M-PSI/04	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3157D - ANTROPOLOGIA CULTURALE	1	M-DEA/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3157E - LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE DI CURA	1	M-PED/01	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3157F - SOCIOLOGIA GENERALE	1	SPS/07	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3156 - METODI E STRUMENTI DELL'EBP E DELLA RICERCA	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3156A - METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3156B - IGIENE GENERALE E APPLICATA	1	MED/42	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3156C - EVIDENZE SCIENTIFICHE IN PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3156D - STATISTICA SANITARIA	1	MED/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3149 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO I	6				LEZ:90		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3149A - ANATOMIA UMANA	2	BIO/16	Base / Scienze biomediche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3149B - ANATOMIA DELL'ETA' EVOLUTIVA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3149C - ISTOLOGIA	1	BIO/17	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3149D - BIOCHIMICA	1	BIO/10	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3149E - BIOLOGIA CELLULARE	1	BIO/13	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3159 - STRUTTURA, FUNZIONE E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO II	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3159A - FISIOLOGIA	2	BIO/09	Base / Scienze biomediche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3159B - FISICA MEDICA	2	FIS/07	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3159C - DIAGNOSTICA STRUMENTALE E RADIOPROTEZIONE	1	MED/36	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2918 - TIROCINIO I	14	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:420		Obbligatorio	Orale
MED3140 - ATTIVITA' DIDATTICA I	1	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		ALT:15		Obbligatorio	Scritto
INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore)	1	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:12, ONL:4	Primo semestre		Orale
MED2904 - INGLESE SCIENTIFICO	2	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:30		Obbligatorio	Scritto
MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:30		Obbligatorio	Orale
MED3534 - LE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA	2	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		LEZ:40		Obbligatorio	Orale
MED3009 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	1	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		ALT:30		Obbligatorio	Orale

2° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3166 - PROBLEMI DI SALUTE IN AREA PERINATALE	6				LEZ:90		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3166A - PATOLOGIA NEONATALE	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3166B - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3166C - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	MED/40	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3166D - TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE NEONATALE	1	MED/38	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3166E - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA PERINATALE	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3431 - PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA I	7				LEZ:105		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3431A - PEDIATRIA GENERALE	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3431B - MALATTIE INFETTIVE	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3431C - FARMACOLOGIA CLINICA	1	BIO/14	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3431D - INFERMIERISTICA CLINICA IN FARMACOLOGIA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3431E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA II	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3432 - PROBLEMI DI SALUTE CRONICI IN PEDIATRIA	4				LEZ:60		Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3432A - MALATTIE METABOLICHE IN PEDIATRIA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3432B - DIETETICA	1	MED/49	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3432C - RELAZIONI DI AIUTO ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3432D - INFERMIERISTICA CLINICA NELLE MALATTIE METABOLICHE	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3430 - PROBLEMI DI SALUTE IN CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE E SPECIALISTICA	7				LEZ:105		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3430A - ANESTESIOLOGIA	1	MED/41	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3430B - CHIRURGIA PEDIATRICA GENERALE	2	MED/20	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3430C - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3430D - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA GENERALE	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3430E - INFERMIERISTICA CLINICA IN CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3429 - PROBLEMI DI SALUTE IN ONCO-EMATOLOGIA PEDIATRICA	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3429A - EMATOLOGIA PEDIATRICA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3429B - ONCOLOGIA PEDIATRICA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3429C - PSICOLOGIA CLINICA	1	M-PSI/08	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3429D - TERAPIA DEL DOLORE	1	MED/38	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3429E - INFERMIERISTICA CLINICA IN ONCO-EMATOLOGIA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3433 - PROBLEMI DI SALUTE IN PEDIATRIA II	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3433A - MALATTIE DELL'APPARATO RENALE	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3433B - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3433C - MALATTIE DELL'APPARATO GASTROINTESTINALE	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3433D - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA III	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3433E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA IV	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2932 - TIROCINIO II	19	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:570		Obbligatorio	Orale
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II	2	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		ALT:30		Obbligatorio	Scritto
MED2967 - INGLESE SCIENTIFICO	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:15		Obbligatorio	Scritto
MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:30		Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3010 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE II	1	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		ALT:15		Obbligatorio	Orale

3° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3173 - ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	4				LEZ:60		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3173A - MEDICINA LEGALE E BIOETICA	1	MED/43	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3173B - PROBLEMI ETICI NELLA SOCIETA' MULTICULTURALE	1	M-DEA/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3173C - ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3173D - MEDICINA DEL LAVORO	1	MED/44	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3174 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA	7				LEZ:105		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3174A - DIRITTO DEL LAVORO	1	IUS/07	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3174B - ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI	2	MED/45	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3174C - ECONOMIA APPLICATA	1	SECS-P/06	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3174D - IL SISTEMA QUALITA' IN SANITA'	1	MED/42	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3174E - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	1	MED/42	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3174F - ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN OSTETRICIA	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3171 - PROBLEMI DI SALUTE NELLA CRITICITA' VITALE	5				LEZ:75		Obbligatorio	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3171A - PEDIATRIA D'URGENZA	1	MED/38	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3171B - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA PEDIATRICA	1	MED/33	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3171C - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA IN AREA DELL'URGENZA	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3171D - TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE PEDIATRICA	1	MED/41	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3171E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA IN AREA CRITICA	1	MED/45	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3428 - PROBLEMI DI SALUTE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3428A - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I	1	MED/39	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3428B - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II	1	MED/39	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3428C - NEUROCHIRURGIA PEDIATRICA	1	MED/27	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3428D - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DELL'ETA' EVOLUTIVA	1	MED/34	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3428E - INFERMIERISTICA PEDIATRICA IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche e pediatriche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3428F - SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE	1	MED/48	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2940 - TIROCINIO III	27	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:810		Obbligatorio	Orale
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III	2	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		ALT:30		Obbligatorio	Scritto
MED2856 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:180		Obbligatorio	Scritto
MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:30		Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3011 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE III	2	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		ALT:30		Obbligatorio	Orale

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.1 Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono essere in grado di:
- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con il soggetto in età evolutiva tenendo conto dell'età, della sua capacità di comprensione e di decisione e prevedendo il coinvolgimento della famiglia;
- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli altri professionisti sanitari e con il team multiprofessionale;
- sviluppare modalità di comunicazione per condurre interventi informativi o educativi specifici rivolti ai singoli bambini nelle diverse fasce di età, all'adolescente, alle famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere i comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura, in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare il bambino/adolescente/famiglia verso stili di vita sani e scelte di salute, rinforzando le abilità di coping, l'autostima e potenziando le loro risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- simulazione di situazioni relazionali paradigmatiche/problematiche in sottogruppi con presentazione/discussione in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, con sessioni di briefing e di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con il neonato/bambino/adolescente/famiglia e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate, utilizzo della narrazione e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.2 Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono essere in grado di:
- assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del soggetto in età evolutiva;
- decidere le priorità assistenziali;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare gli interventi infermieristici utilizzando procedure e protocolli ma garantendo un'assistenza personalizzata al soggetto in età evolutiva/famiglia rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del neonato/bambino/famiglia e degli standard assistenziali dedotti dalla letteratura;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale, al codice deontologico e alla normativa vigente;
- analizzare i problemi organizzativo - assistenziali e proporre soluzioni, in un'ottica di equa allocazione delle risorse umane e materiali;
- applicare il processo decisionale, affrontando anche situazioni di conflitto etico.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di briefing e di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, discussione di casi in itinere;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esami strutturati con discussione di casi clinici per valutare le capacità di ragionamento diagnostico e simulazioni di situazioni cliniche per certificare abilità gestuali e relazionali.
Attualmente le modalità di esame finale abilitante (a valenza applicativa) sono in fase di ridefinizione, sulla base del coordinamento regionale del Gruppo di Lavoro attivato dai Collegi IP.AS.VI, con il coinvolgimento dei CdS in Infermieristica e Infermieristica Pediatrica delle Università presenti sul territorio regionale

.

Area Generica

6.3 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare di sapere:
- integrare le conoscenze derivanti dalla disciplina infermieristica, dalle scienze biomediche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche e da altre discipline cliniche per erogare un’assistenza infermieristica pediatrica sicura ed appropriata,

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

efficace e basata sulle evidenze;
- applicare il processo di assistenza infermieristica pediatrica sulla base dei modelli teorici disciplinari di riferimento per valutare e diagnosticare lo stato di salute e i bisogni assistenziali nella loro dimensione fisica, psicologica e socio-culturale e per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei soggetti in età evolutiva;
- analizzare ed interpretare in modo accurato i dati relativi alla persona assistita mediante il ragionamento clinico;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica pediatrica in collaborazione con il bambino compatibilmente alla fascia di età, con l'adolescente, con la famiglia e con il gruppo di cura interdisciplinare;
- essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica pediatrica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche quali i diritti dei bambini nelle diverse fasce di età;
- interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per il neonato/bambino/adolescente assicurando costante vigilanza infermieristica;
- personalizzare l'assistenza infermieristica pediatrica tenendo conto dei diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi in itinere, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esami strutturati con discussione di casi clinici per valutare le capacità di ragionamento diagnostico e simulazioni di situazioni cliniche per certificare abilità gestuali e relazionali.
Attualmente le modalità di esame finale abilitante (a valenza applicativa) sono in fase di ridefinizione, sulla base del coordinamento regionale del Gruppo di Lavoro attivato dai Collegi IP.AS.VI, con il coinvolgimento dei CdS in Infermieristica e Infermieristica Pediatrica delle Università presenti sul territorio regionale

6.4 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia del soggetto in età evolutiva;
- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali in soggetti in età evolutiva, sani ed ammalati, delle loro reazioni di difesa o di adattamento a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

fisica e dell'importanza del coinvolgimento della famiglia;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica pediatrica, del metodo scientifico applicato alla clinica che guida un approccio efficace all'assistenza e delle procedure operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità clinico-organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura internazionale scientifica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per raggiungere i risultati attesi:
- lezioni teoriche (frontali e/o interattive);
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi in itinere.

6.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono essere in grado di:
- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività ed individuare tempi, luoghi e specifici interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

ART. 7 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe L/SNT1, sono compresi più profili Professionali, ciascuno dei quali autonomo.
L'istituzione di più corsi pertanto risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche richieste di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

ART. 8 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del Corso di laurea in Infermieristica Pediatrica ha come obiettivi specifici la formazione di professionisti che abbiano acquisito le conoscenze, le pratiche applicative e le competenze relazionali nell'ambito della disciplina infermieristica pediatrica, come previsto dal Profilo Professionale e dal Codice Deontologico. In particolare il laureato in Infermieristica pediatrica, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

Promozione e mantenimento della salute
- gestire interventi preventivi e assistenziali a neonati, bambini e adolescenti con il coinvolgimento della famiglia e della comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al soggetto in età evolutiva/famiglia e a gruppi;
- proteggere, promuovere e sostenere l'allattamento materno;
- educare il soggetto in età evolutiva/famiglia a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio;

Organizzazione e continuità dell'assistenza
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con l'equipe di cura, l'assistenza infermieristica pediatrica di un gruppo di pazienti;
- individuare il grado di complessità assistenziale per definire il contributo degli operatori di supporto nel processo di cura;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali del personale di supporto;

- assumere funzioni di guida e tutoraggio degli studenti;
- utilizzare i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza garantendo una trasmissione delle notizie sulla persona; assistita nel rispetto della clinica, della deontologia e della normativa;
- assicurare alla famiglia/bambini e adolescenti le informazioni di competenza infermieristica, prevedendo il coinvolgimento di quest'ultimi nelle scelte clinico-assistenziali;
- predisporre le condizioni per la dimissione dei neonati/bambini/adolescenti, in collaborazione con i membri dell'equipe e con le strutture territoriali;
- garantire la continuità dell'assistenza tra strutture diverse per assicurare una omogenea presa in carico, utilizzando strumenti di integrazione multi/inter professionali;
- lavorare in modo integrato nell'equipe nel rispetto delle specifiche competenze per garantire l'efficacia degli interventi;

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei soggetti in età evolutiva/famiglia;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;

Comunicazione, relazione di aiuto ed educazione terapeutica
- adattare la comunicazione al soggetto in età evolutiva tenendo conto dell'età, della capacità di comprensione, del genere e della cultura di provenienza, con il coinvolgimento della famiglia;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con il soggetto in età evolutiva, la sua famiglia, le persone significative, promuovendone e valutandone la compliance;
- sostenere il bambino/adolescente/famiglia in situazioni di particolare difficoltà relazionale e di particolare complessità assistenziale (ricovero di urgenza, comunicazione di diagnosi infausta);
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, il neonato/bambino/adolescente nella fase avanzata di malattia e terminale, aiutando la famiglia nell'elaborazione del lutto.
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

Infermieristica clinica pediatrica al neonato, bambino e adolescente con problemi di salute acuti e cronici
- individuare, con il coinvolgimento della famiglia, i bisogni assistenziali del soggetto in età evolutiva con problemi ordinari, con instabilità clinica e condizioni vitali compromesse, con problemi cronici, di disabilità e di salute mentale;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche riferite ad un modello teorico, i problemi dell'assistito nelle diverse fasi della malattia e nei differenti contesti di cura;
- valutare le reazioni del soggetto in età evolutiva/famiglia correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psico - sociale del soggetto in età evolutiva/famiglia identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare e sostenere le capacità residue del bambino/adolescente/famiglia per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- utilizzare il processo infermieristico per pianificare l'assistenza sulla base delle prove di efficacia;
- partecipare a gruppi di ricerca in ambito clinico per la sperimentazione di procedure e protocolli innovativi per il miglioramento continuo della qualità.

Applicazione e Gestione dei percorsi diagnostici, terapeutici e assistenziali in pediatria
- garantire la preparazione e somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia e gli effetti collaterali;

- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente pediatrico e sulla base dei valori dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del neonato/bambino/adolescente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- garantire informazioni al bambino/adolescente sulle procedure diagnostico-terapeutiche e assistenziali, promuovendone il consenso;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del soggetto in età evolutiva/famiglia e metodologie di intervento nella comunità
- gestire la dimissione e attivare reti di assistenza per sostenere il neonato/bambino/adolescente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con il bambino/adolescente e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura valutandone l’impatto e l’efficacia;
- sostenere l'apprendimento del bambino/adolescente all'autogestione dei problemi assistenziali.

Problem solving applicato all'Assistenza Infermieristica Pediatrica
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica pediatrica nella presa in carico del neonato/bambino/adolescente/famiglia;
- pianificare l'assistenza infermieristica pediatrica sulla base dei problemi del neonato/bambino/adolescente;
- valutare i risultati dell'assistenza infermieristica pediatrica erogata e riadattare la pianificazione sulla base dell'evoluzione dei problemi di salute della persona assistita.

Prove di efficacia
- ricercare la letteratura scientifica sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica reperita;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze del soggetto in età evolutiva/famiglia, delle risorse disponibili e del giudizio clinico;
- contribuire, con il gruppo dei professionisti, a diffondere i risultati di ricerche scientifiche, dando un apporto al riconoscimento della professionalità infermieristica pediatrica.

Autoapprendimento
- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor professionale/docente;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto al supervisore e/o alla guida di tirocinio nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Tecniche
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Percorso formativo
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di studio, discussione su tematiche pertinenti ai contenuti e agli obiettivi didattici e simulazioni. All’attività didattica tradizionale si affianca l’attività di tirocinio guidato presso strutture sanitarie accreditate. L’organizzazione del Corso consente una progressiva assunzione di responsabilità e l’acquisizione di una sempre maggiore autonomia decisionale e professionale, nell’ambito dello specifico disciplinare.

Il 1° anno di corso è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.
Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese, definite dagli standard del Corso di Laurea.
Il 3° anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica pediatrica anche a supporto dell'elaborato di tesi.
Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

ART. 9 Orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO IN INGRESSO
Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo (ad esempio il Tutest) e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.
Dal portale di Ateneo è consultabile anche uno strumento on line di orientamento agli sbocchi professionali dei singoli corsi di studio, l'Atlante delle professioni (cfr. www.atlantedelleprofessioni.it)
L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P3160011231125128069615 0

In particolare, il Management Didattico del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica collabora fattivamente con la Scuola di Medicina e gli altri CdS delle Professioni Sanitarie per organizzare le Giornate di Orientamento. Inoltre, il Management Didattico è disponibile ad incontri one to one con futuri possibili studenti che lo richiedono.

ART. 10 Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9

ART. 11 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
https://fire.rettorato.unito.it/jp/pubb_offerte/ricercaofferta.php

ART. 12 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nell'ambito del nuovo programma europeo Erasmus+ , la mobilità Erasmus per studio permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studi presso un altro Ateneo estero, che abbia firmato un accordo bilaterale con l'Università di appartenenza. L'Università di Torino collabora con tutte le principali università europee partecipanti al programma Erasmus, per un totale di oltre 1.000 accordi bilaterali Erasmus attivi.
Per maggiori informazioni sulla mobilità Erasmus:
http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/mobilita-studenti/erasmus-studio
Per consultare l'elenco degli accordi bilaterali di Ateneo:
https://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp

ART. 13 Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

ART. 14 Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative , come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.
Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/iniziative_incontri9

ART. 15 Opinioni studenti

I dati Edumeter sono positivi e indicano un miglioramento anche in relazione all'organizzazione e al carico complessivo del corso. Dall'analisi delle valutazioni dei singoli insegnamenti riferiti ai diversi Anni Accademici, si evidenzia una prevalenza di giudizi positivi.

Maggiori informazioni al Sito del Corso di Laurea,
https://pediatrica.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Opinione_deg

ART. 16 Opinioni dei laureati

I giudizi sull'esperienza universitaria relativa al profilo di laureati di AlmaLaurea per la coorte 2014/17 dimostrano complessivamente una buona soddisfazione sul corso di studi, pari al 82,6%, la soddisfazione sul rapporto con i docenti risulta leggermente diminuita al 73.9%, una buona soddisfazione del rapporto tra gli studenti. Permane un' insoddisfazione per l'assetto delle aule (mai adeguate = 47.8%), ivi inclusa la mancanza di postazioni informatiche (73,9%). Un giudizio discreto emerge circa la disponibilità dei servizi di biblioteca e la sostenibilità del carico di studio. Il 56,5% degli Studenti si riscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo (in aumento rispetto agli anni precedenti).

ART. 17 Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (CLIP) è inserito all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed abilita alla professione di Infermiere pediatrico. Ha l'obiettivo di formare operatori che svolgano con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva in età evolutiva (neonato - bambino - adolescente). Le funzioni dell'Infermiere Pediatrico sono individuate dal relativo Profilo Professionale (D.M. n. 70/1997) e dal Codice Deontologico, elaborato dalla Federazione Nazionale dei Collegi degli Infermieri e degli Infermieri Pediatrici (IPASVI).
Per iscriversi al Corso di Laurea è necessario il diploma di istruzione secondaria di II grado, di durata quinquennale o di titoli equipollenti, rilasciati da Istituzioni didattiche dei Paesi membri dell'Unione Europea ed il superamento di un test di ingresso.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica (Moduli inseriti all'interno di Insegnamenti previsti dal Piano degli Studi) ed una formazione pratica (apprendimento in ambito clinico - tirocinio) che include anche l'acquisizione di competenze relazionali.
Per garantire la costruzione di un percorso formativo personalizzato, sono previste inoltre, attività didattiche elettive (ADE), a scelta dello studente ed una quota

riservata allo studio individuale. La formazione teorico - pratica, conseguita nel contesto lavorativo specifico al Profilo Professionale, garantisce al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.
L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti è calcolata in Crediti Formativi Universitari (CFU), 60 per ogni anno per un totale di 180 CFU. La frequenza al Corso di Laurea è obbligatoria.

ART. 18 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS in Infermieristica Pediatrica, nell'ottica del miglioramento continuo del qualità, sia all'interno degli insegnamenti sia nell'ambito di apprendimento clinico (tirocinio) si propone di presidiare la qualità delle attività didattiche nelle diverse fasi di programmazione, monitoraggio e autovalutazione/valutazione.
Nella fase di programmazione i contenuti dell'offerta formativa vengono costantemente rivalutati sulla base dei problemi prioritari di salute della popolazione pediatrica, dei risultati delle valutazioni formative e certificative degli studenti e delle valutazione della qualità della didattica e dell'ambiente di apprendimento clinico.
Nella fase di monitoraggio si garantisce la costante supervisione delle attività programmate (orari lezioni, esami, stage di tirocinio, ecc) con eventuali azioni correttive immediate.
L'autovalutazione avviene sia in itinere, sia al termine dell'anno accademico attraverso il costante feedback di docenti, studenti, tutori clinici e organizzazioni professionali (Collegio IP.AS.VI.).
Inoltre si cerca di favorire il più possibile il confronto con altri CdS affini.
In allegato l'Organizzazione e Responsabilità della AQ a livello del Corso di Laurea

ART. 19 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione generale viene effettuata nei mesi di luglio e settembre, elaborata sull'intero anno accademico sia per quanto riguarda i periodi dedicati alle attività teoriche, sia per l'apprendimento in ambito clinico (tirocinio). Tiene conto delle criticità/opportunità emerse durante il precedente anno accademico.
Inoltre vengono stabilite le finestre esami, il relativo calendario degli appelli, la programmazione dettagliata delle sedi di tirocinio e i momenti formali di valutazione da parte degli studenti (Sistema Edumeter e valutazione strutturata delle sedi di tirocinio)

Il monitoraggio e la conseguente autovalutazione, vengono costantemente assicurati durante le attività formative (sia teoriche sia in ambito clinico).

Inoltre sono previsti momenti di incontro formali con i docenti, tutor clinici e professionisti dei servizi sedi di tirocinio:
- consigli di corso programmati nei mesi di settembre, marzo e giugno
- riunioni con i docenti programmate in genere nelle giornate di appello o registrazione voto per l'eventuale rimodulazione dei contenuti degli Insegnamenti
- riunioni periodiche con i tutor clinici: in particolare ad inizio anno accademico, prima dell'inizio dei periodi di tirocinio clinico e al termine di questi
- riunioni con i professionisti delle Direzioni delle Professioni Sanitarie nel mese di luglio per condividere i dati emersi dall'opinione degli studenti sulla qualità degli ambienti di tirocinio e per raccogliere i loro suggerimenti in merito all'eventuale miglioramento. Ad inizio anno

accademico per rinegoziare e condividere la qualità delle sedi, il coinvolgimento attivo dei professionisti. Inoltre, in questo momento di incontro, vengono individuate eventuali problematiche in ambito clinico meritevoli di un approfondimento da parte degli studenti con A.D.E. o elaborato di tesi.

Al termine di ogni periodo di valutazione da parte degli studenti sono previsti momenti di incontro del Gruppo del Riesame per l'elaborazione e l'analisi dei risultati emersi.
In particolare nei mesi di Febbraio e Luglio vengono visionati i dati relativi al Sistema Edumeter. Per ciò che riguarda l'analisi dei dati relativi alla qualità delle sedi di tirocinio, la valutazione avviene all'inizio di ogni semestre tra il Management didattico e gli studenti dei tre anni di corso ai fini della programmazione dell'anno accademico successivo ed in previsione di un incontro di restituzione alla Direzione dei Servizi delle Professioni Sanitarie per il superamento di eventuali criticità.

Al momento attuale il CdS utilizza il CLEQEI (Clinical LEarning Quality Evaluation Index) elaborato e testato dallo SVIAT (Studio Italiano di Validazione della qualità dei Tirocini clinici), validato definitivamente dal Gruppo di Ricerca Nazionale dei CdS in Infermieristica/Infermieristica Pediatrica, a cui il CdS ha partecipato attivamente alla fase di sperimentazione.

ART. 20 Efficacia Esterna

I dati estratti da Almalaurea riferiti alla coorte 2014/2017 rispetto all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano che il 50% dei laureati lavora in ambito sanitario, presso strutture pubbliche o private (100% nel settore dei Servizi); il 91,7% nel Nord Ovest italiano e il 8,3% all'estero. Infatti molti neolaureati in Infermieristica Pediatrica lavorano nelle strutture sanitarie del National Health Service britannico (NHS), con richiesta di contatti istituzionali tra Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica e Strutture sanitarie del Regno Unito, anche da parte dei responsabili dei servizi infermieristici inglesi. Il 72,7% degli intervistati dichiara un'efficacia della laurea di medio ed elevato grado nel lavoro svolto, con grado di soddisfazione per il lavoro svolto di 7,4/10 (in aumento rispetto all'anno precedente indagato).
Negli ultimi anni persiste un trend negativo (sebbene in diminuzione) che sembra essere correlato non al calo di fabbisogno del laureato in Infermieristica Pediatrica, quanto alle normative nazionali e regionali che hanno imposto il blocco delle assunzioni e del turn over nel SSN: infatti i dati relativi ai laureati 2008/2011 evidenziano un dato occupazionale e una soddisfazione dei neolaureati migliore.
Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica ha aderito, su proposta della Scuola di Medicina, alla collaborazione con il Servizio Eures della Città Metropolitana di Torino per l'inserimento lavorativo di Alte Professionalità in Europa.

In ottemperanza alle indicazioni dell' OMS – ONU - UNICEF in tema dei Diritti e della tutela dell'infanzia, è in atto un dibattito sull'importanza di garantire a neonati, bambini e adolescenti, sia in ospedale che sul territorio, un'assistenza da parte di personale medico, infermieristico, specificamente formato, in possesso di competenze specifiche. Inoltre il dibattito si focalizza anche sull'importanza di garantire ambienti di cura a “a misura di bambino” o di adolescente”.
Oltre alle Carte dei diritti del neonato e del bambino anche i Manuali sulla qualità nelle neonatologie e pediatrie sottolineano l'importanza della presa in carico di bambino e famiglia da parte di personale qualificato ed appositamente formato.

ART. 21 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini professionalizzanti rappresentano il 50% delle attività formative del CdS e consentono il contatto diretto e concreto con il mondo del lavoro favorendo il successivo inserimento dei laureati. Vengono coinvolte nel tirocinio del CdS in Infermieristica Pediatrica, Strutture accreditate (Asili Nido e Scuole dell'Infanzia del Comune di Torino e Strutture Sanitarie Neonatologiche e Pediatriche di eccellenza delle A.S.O./ASL di tutto il Piemonte occidentale).
Mediamente le Strutture che ospitano gli studenti per gli stage formativi riportano valutazioni certificative molto positive ed evidenziano, dal I al III anno di corso, un aumento delle competenze acquisite durante le attività didattiche teoriche e di laboratorio professionalizzante. La valutazione certificativa degli studenti del III anno raggiunge una media di 28.6/30.
Questo incremento è potenzialmente anche legato alla implementazione di un modello formativo di standard europeo, basato su una formazione evidence based che consente allo studente di studiare sulla più aggiornata letteratura e linee guida di riferimento internazionale.

ART. 22 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Secondo i dati disponibili sul sito di Ateneo e secondo quelli in possesso del CdS per l'anno accademico 2016/17 (nuovo ordinamento 270/04) si sono iscritti al concorso di ammissione al Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica come prima scelta 106 studenti per i 30 posti disponibili (rapporto 1:3.5).
In riferimento a: residenza, voto di maturità, provenienza, abbandoni, fuori corso, laureati, si sono analizzati i dati estratti da Almalaurea riferiti alla coorte 2014/2017. Hanno risposto 23 studenti (100%) che sono risultati: residenti nella stessa provincia della sede degli studi 69,6%; provenienti nel 60,9% dei casi da Liceo Scientifico e nel 17,4% da Liceo Classico, con voto di diploma medio pari a 83.7; un punteggio medio agli esami 26.8 e con un voto medio di laurea 108,2/110. Gli studenti che hanno risposto risultano iscritti full time.
Nel 47.8% dei casi, i laureati della coorte 2014/17 dichiarano di voler proseguire gli studi, di questi il 17.4% iscrivendosi alla laurea magistrale.
La durata degli studi è mediamente di 3,2 anni, con un ritardo di 0,1 anni.
La disponibilità dei neolaureati a lavorare in uno Stato europeo o extraeuropeo è pari rispettivamente al 34,8% e al 26,1%.

ART. 23 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il parere del Nucleo è favorevole.
La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L’articolazione del processo formativo e l’interdisciplinarità della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente

dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

ART. 24 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Come ogni anno, in data 18 gennaio 2017, la Regione Piemonte ha convocato i Presidenti ed i Coordinatori dei Corsi di Laurea, i rappresentanti dell'Università, delle categorie professionali per la Programmazione del fabbisogno Formativo per l'anno accademico 2017-18. L'incontro che si è tenuto il 30 gennaio 2017, rappresenta, per tutti i Soggetti istituzionali coinvolti, un'opportunità di confronto sulle potenzialità e criticità occupazionali dei laureati delle Professioni Sanitarie.

In data 13 dicembre 2016 sono state convocate inoltre le Parti Sociali (rappresentanti delle Aziende Sanitarie, del Collegio IP.AS.VI e delle Associazioni di volontariato) in occasione della stesura del Riesame Ciclico

ART. 25 Modalità di svolgimento della prova finale

Sulla base della Circolare del Ministero della Salute avente come oggetto Prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi di Laurea per le Professioni Sanitarie del 19 gennaio 2012 e, sulla base delle indicazioni della Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie nonché delle Linee Guida della Federazione IP.AS.VI., il CdS propone che la Prova teorico-pratica preveda 40 microsituazioni assistenziali o situazioni paradigmatiche della pratica professionale (con domande prevalentemente a risposta chiusa, ma anche aperta) in cui si richiede al candidato di dimostrare la capacità di applicare le conoscenze al contesto infermieristico pediatrico.
Le 40 microsituazioni affrontano i diversi problemi prioritari di salute nei diversi ambiti clinici e preventivi e la loro distribuzione in termini numerici rispetta l'incidenza del problema nella popolazione pediatrica.
Ai candidati idonei viene attribuito un punteggio finale per la Prova teorico-pratica. Tale punteggio, compreso tra 1 e 5, contribuirà al voto finale espresso in centodecimi.

Con l'elaborato della tesi lo studente deve dimostrare la propria capacità di autoaggiornamento e di elaborazione critica di conoscenze ed esperienze teorico-professionali pertinenti al curriculum formativo.
Il punteggio dell'elaborato di tesi si baserà sui seguenti criteri: attinenza professionale, qualità metodologica, giudizio del relatore, presentazione, per un massimo di 5 punti

ART. 26 Modalità di ammissione

Le modalità di ammissione sono regolamentate dal Decreto Ministeriale annuale relativo ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie.
Per l'anno accademico 2018-2019 la Prova di ammissione è fissata per il giorno 12 settembre 2018 come stabilito dal DM n. 337 del 26/04/2018 inerente l'ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale ad accesso programmato nazionale a.a. 2018/19.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di sessanta quesiti che presentano cinque

opzioni di risposta su argomenti di cultura generale (due domande) e ragionamento logico (venti domande), biologia (diciotto domande), chimica (dodici domande), fisica e matematica (otto domande).