Valentina Bruno

Tesi: Comunicazione e Relazione: Elementi dell'Assistenza Infermieristica pediatrica

Riassunto

Introduzione

Le competenze comunicative e relazionali dell' infermiere pediatrico rappresentano l' elemento fondamentale per poter garantire un approccio professionale, olistico ed individualizzato al paziente. Pertanto, la conoscenza di tali competenze risulta essere fondamentale in quanto occupano uno spazio rilevante all'interno del percorso formativo dell'infermiere pediatrico.

Obiettivi

Il seguente progetto di tesi vuole evidenziare le caratteristiche della comunicazione e della relazione infermiere-paziente, ed il loro ruolo all' interno del processo assistenziale. Infine, è stato analizzato il percorso formativo dell'infermiere pediatrico con lo scopo di comprendere come il corso di laurea lo prepari alla relazione con il paziente e la sua famiglia.

Materiali e metodi

L'intero lavoro è stato sviluppato tramite una ricerca bibliografica e la lettura di diversi articoli, che hanno permesso l'individuazione di alcune tecniche necessarie ad instaurare una relazione efficace con il paziente e la sua famiglia.

Risultati

Tramite le fonti utilizzate è stato possibile raccogliere gli elementi fondamentali ed individuare tutte le caratteristiche necessarie ad instaurare una relazione efficace con il paziente e la sua famiglia.

Conclusioni

L' analisi bibliografica ha evidenziato come la relazione infermiere-paziente sia parte fondamentale dell'assistenza infermieristica pediatrica, e come insieme a preparazione ed esperienza del professionista consenta la presa in carico totale del paziente e dei suoi familiari.

Parole Chiave: Comunicazione; Relazione; Processo di Nursing; Formazione; Infermiere Pediatrico;

Abstract

Introduction

The communication and relational skills of the pediatric nurse represent the fundamental element in being able to guarantee a professional, holistic and individualized approach to the patient. Therefore, the knowledge of these skills is essential as they occupy a significant space within the training path of the pediatric nurse.

Objective

The following thesis project aims to highlight the characteristics of communication and the nurse-patient relationship, and their role within the care process. Finally, the educational path of the pediatric nurse was analyzed with the aim of understanding how the degree course prepares him for the relationship with the patient and his family.

Materials and methods

The entire work was developed through a bibliographic search and the reading of various articles, which allowed the identification of some techniques necessary to establish an effective relationship with the patient and his family.

Results

Through the sources used it was possible to collect the fundamental elements and identify all the characteristics necessary to establish an effective relationship with the patient and his family.

Conclusions

The bibliographic analysis has highlighted how the nurse-patient relationship is a fundamental part of pediatric nursing care, and how, together with the preparation and experience of the professional, it allows for total care of the patient and his family.

Keyword: Communication; Relation; Nursing process; Training; Pediatric Nurse;