RIASSUNTO

Introduzione: l'infermiere scolastico è una figura presente in molti paesi europei, nel Regno Unito e nel Nord America. In Italia la popolazione in età scolare con esigenze di natura sanitaria è in aumento, si ipotizza quindi la necessità di introdurre figure professionali sanitarie nell'organico scolastico che possano fornire assistenza diretta e supportare docenti e famiglie.

L'obiettivo dello studio è indagare l'attuale approccio del personale scolastico nella gestione di studenti con problematiche sanitarie e individuare possibili modalità di inserimento della figura dell'Infermiere Pediatrico scolastico.

Metodi: il quesito di ricerca dello studio è stato indagato attraverso un questionario *online* di 29 domande rivolto a docenti, docenti di sostegno, assistenti all'autonomia e personale di supporto dei seguenti istituti comprensivi:

- Istituto Comprensivo Alba - quartiere Piave e San Cassiano (Alba, CN);
- Istituto Comprensivo Canale (Canale, Vezza d'Alba, Montaldo Roero, Monteu Roero, CN);
- Istituto Comprensivo Duca d'Aosta (Torino).

Risultati: alla *survey* hanno risposto 80 persone. I principali dati emersi sono:

- 79 persone si dichiarano favorevoli all'introduzione di un Infermiere scolastico per la gestione di patologie croniche, emergenze in orario scolastico, interventi di promozione alla salute ed educazione sanitaria e gestione di protocolli ministeriali;
- 49 persone ritengono che la modalità più adeguata sia introdurre un Infermiere scolastico per ogni plesso, mentre 25 persone ne inserirebbero uno per ogni Istituto Comprensivo;
- gli ostacoli maggiormente evidenziati sono di natura economica e organizzativa.

Discussione: i dati ottenuti, in linea con quelli evidenziati dalla letteratura, indicano la necessità espressa dal personale scolastico di avere all'interno dei contesti scolastici pubblici una figura professionale che si possa occupare con competenza della gestione di problematiche sanitarie e di prevenzione ed educazione sanitaria.

Parole chiave: *pediatric nurse, school nurse, school, health promotion, children, chronic desease*

ABSTRACT

Introduction: *the school nurse is a figure found in many European countries, the United Kingdom and North America. In Italy, the school-age population with health-related needs is increasing; therefore, we suggest the need to introduce health professionals into the school workforce that can provide direct care and support teachers and families.*

The aim of the study is to investigate the current approach of the school staff in managing students with health issues and to identify possible ways in which the figure of the Pediatric school Nurse could be introduced.

Methods: *the research question of the study was investigated through a 29-question online survey addressed to teachers, support teachers, autonomy assistants and support staff of the following comprehensive institutes:*

- *Istituto Comprensivo Alba - quartiere Piave e San Cassiano (Alba, CN);*
- *Istituto Comprensivo Canale (Canale, Vezza d'Alba, Montaldo Roero, Monteu Roero, CN);*
- *Istituto Comprensivo Duca d'Aosta (Torino).*

Results: *80 people responded to the survey. The main data that emerged are:*

- *79 people support the introduction of a school Nurse for the management of chronic conditions, emergencies during school hours, health promotion and health education interventions, and management of ministerial protocols;*
- *49 people believe that the most appropriate way is to introduce a school Nurse for each complex, while 25 people would include one for each Comprehensive Institute;*
- *the most highlighted obstacles are economic and organizational.*

Discussion: *the data we obtained, in accordance with those highlighted in the literature, indicate the need expressed by school staff to have within public school settings a professional figure who can handle with expertise the management of health issues, prevention and health promotion.*

Key words: *pediatric nurse, school nurse, school, health promotion*