



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica

**SCHEDA DI VALUTAZIONE
APPRENDIMENTO
IN AMBITO CLINICO
BLOCCO OPERATORIO**

Studente: _____

Anno di Corso: _____

Stage: _____

Sede di Tirocinio: _____

Periodo dal: _____ **al:** _____

Ore di Tirocinio Ordinario: _____

Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione ASSISTENZA					
	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance			
		Autovalutazione	Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.
		Valutazione			
AREA RELAZIONALE					
1	Accogliere il bambino al momento dell'arrivo nel Blocco Operatorio				
2	Contenere l'ansia del bambino fornendo informazioni adeguate (sia nella fase di pre-intervento sia durante il				
3	Interagire con l'equipe interdisciplinare trasmettendo in modo appropriato le informazioni e riconoscendo i ruoli professionali all'interno dell'equipe e le responsabilità				
AREA COGNITIVA/GESTUALE					
4	Conoscere la struttura del Blocco Operatorio e le sue peculiarità				
5	Conoscere e rispettare le norme di accesso al Blocco Operatorio				
6	Conoscere le procedure e i protocolli utilizzati dalla struttura (secondo le indicazioni del tutor clinico)				
7	Identificare strumenti di documentazione di raccolta e registrazione dei dati relativi al bambino				
8	Identificare e soddisfare i bisogni assistenziali del bambino durante la fase di induzione all'anestesia/narcosi/risveglio				
9	Interagire con l'equipe infermieristica durante la fase di induzione all'anestesia/narcosi/risveglio				
#	Attuare le tecniche infermieristiche di competenza secondo le procedure identificate				
#	Valutare gli interventi assistenziali erogati				
#	Gestire in collaborazione con l'equipe, la fase del trasferimento nella struttura identificata				



Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione FORMAZIONE E RICERCA						
	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
#	Identificare ed assistere ad interventi operatori utili come opportunità formativa, previo consenso del tutor clinico					
#	Identificare specifici problemi di qualità assistenziale e aree di ricerca in ambito clinico-assistenziale					
#	Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione					

ATTIVITA' FORMATIVA (Ricerca bibliografica, piano di assistenza, relazioni)	
Titolo dei lavori svolti	GIUDIZIO
	Da valutare nella funzione FORMAZIONE E

**Obiettivi di Apprendimento relativi agli aspetti
ETICO-COMPORAMENTALI**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
#	Rispettare gli orari di lavoro					
#	Rispettare i turni assegnati					
#	Rispettare la modalità concordata di recupero ore					
#	Rispettare i tempi di consegna dei documenti e lavori da produrre (Contratto Formativo, Studio Guidato, ecc)					
#	Avere cura della divisa e del suo valore					
#	Assumersi le responsabilità delle proprie azioni					
#	Garantire affidabilità					
#	Comunicare tempestivamente errori o comportamenti inadeguati comprendendone la funzione formativa					
#	Comprendere le situazioni adattando il suo comportamento in relazione alle necessità e alle proprie					
#	Essere capace di iniziativa, in relazione al suo percorso formativo					

SI PROPONE LA LODE	
--------------------	--

(da compilare a cura del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica)

VALUTAZIONE OTTENUTA RAGGIUNTA DALLO STUDENTE NELLA FUNZIONE DI

PREVENZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE	
ASSISTENZA	
EDUCAZIONE TERAPEUTICA	
GESTIONE	
FORMAZIONE E RICERCA	
ETICO - COMPORTAMENTALE	
MEDIA TOTALE	

Data _____

Firma Tutor CLIP _____