Capelli Claudia

Disagio psicologico e alterazioni comportamentali nei soggetti in età evolutiva dovuti alla pandemia e al periodo di quarantena causati dal virus Sars-CoV-2: una revisione bibliografica

RIASSUNTO

Introduzione: nonostante la malattia da Covid-19 non abbia un grosso impatto a livello fisico sui soggetti in età evolutiva, le conseguenze a livello psicologico, a breve e lungo termine, date dalla pandemia e dai periodi di quarantena necessitano di attenzione. Lo stress scatenato dalla pandemia stessa, dalla chiusura delle scuole e dal confinamento domiciliare, potrebbe causare disturbi psicologici e comportamentali nei più giovani.

Materiali e metodi: la metodologia di ricerca impiegata è quella della revisione bibliografica. La popolazione campione è rappresentata dai soggetti in età evolutiva. Sono state consultate banche date scientifiche (Pubmed, Mendelay) e siti internet. Il reperimento dei dati è avvenuto tra settembre e dicembre 2020, mentre l'analisi e la sistematizzazione del materiale raccolto tra gennaio e febbraio 2021.

Risultati: Gli studi analizzati sono concordi; la pandemia da Covid-19 ha fatto nascere o aggravare se già presenti, disturbi della sfera psicologica e/o comportamentale in bambini e ragazzi di tutte le età e, lo stress psicologico dei genitori, si è nella maggiorparte dei casi ripercosso sui figli. Sono attuabili numerosi interventi sia da parte dei caregivers, che da parte degli operatori sanitari per ridurre al minimo i danni arrecati dalla pandemia e dal confinamento domiciliare.

Conclusioni: sebbene il Covid-19 non rappresenti un vero e proprio rischio per la salute fisica dei più giovani, le azioni attuate col fine di limitarne la diffusione ne minano la salute mentale. La chiusura delle scuole in particolar modo ha messo a rischio la salute mentale dei bambini, soprattutto quella dei soggetti più fragili (con disturbi neuropsichiatrici preesistenti o in condizioni socio-economiche svantaggiate) o precedentemente seguiti dai servizi di psicologia territoriali.

Parole chiave: bambini, caregivers, Covid-19, pandemia, disturbi psicologici/comportamentali, stress

Psychological distress and behavioural alterations in subjects in developmental age due to the pandemic and the quarantine period caused by the Sars-CoV-2 virus: a bibliographic review

ABSTRACT

Introduction: although Covid-19 disease does not have a major physical impact on subjects in developmental age, the psychological consequences, in the short and long term, given by the pandemic and quarantine periods need attention. The stress triggered by the pandemic itself, school closures and home confinement could cause psychological and behavioural disturbances in younger people.

Materials and methods: the research methodology used is the bibliographic review. The sample population is represented by subjects in developmental age. Scientific database (Pubmed, Mendelay) and websites were consulted. The data retrieval took place between September and December 2020, while the analysis and systematization of the material took place between January and February 2021.

Results: The analyzed studies agree; the Covid-19 pandemic has caused or aggravated, if already present, psychological and / or behavioural disorders in children of all ages and the psychological stress of the parents, has in most cases affected the children. Numerous interventions are feasible both by caregivers and by health professionals in order to minimize the damage caused by the pandemic and home confinement.

Conclusions: although Covid-19 does not represent a real risk to the physical health of the youngest, the actions implemented with the aim of limiting its spread affect their mental health. The closure of schools in particular has put the mental health of children at risk, especially that one of the most fragile subjects (with pre-existing neuropsychiatric disorders or in disadvantaged socio-economic conditions) and that one of the children previously followed by the psychological service.

Key words: *children, caregivers, Covid-19, pandemic, pshycological/behavioural disorders, stress*