



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica

**SCHEDA DI VALUTAZIONE
APPRENDIMENTO IN AMBITO CLINICO
CONSULTORI PEDIATRICI E
PEDIATRIE DI COMUNITA'**

Studente: _____

Anno di Corso: _____

Stage: _____

Sede di Tirocinio: _____

Periodo dal: _____ **al:** _____

Ore di Tirocinio Ordinario: _____

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
PREVENZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
1	Identificare e Analizzare , in collaborazione con altri professionisti, la tipologia di utenza che afferisce alla Struttura, secondo le variabili cliniche, socio-culturali, epidemiologiche					
2	Identificare , attività di educazione e di prevenzione alla salute rispetto a possibili aree di intervento					

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
ASSISTENZA**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
3	Evidenziare strumenti educativi favorenti l'accoglienza					
4	Accogliere , il bambino e la famiglia al momento dell'ingresso nella struttura nei diversi contesti assistenziali					
5	Comunicare con il bambino e la famiglia (utilizzare griglia)					
6	Raccogliere dati significativi per il riconoscimento delle necessità assistenziali					
7	Accertare i bisogni assistenziali del bambino e della famiglia					
8	Formulare gli obiettivi assistenziali relativi ai problemi e ai bisogni identificati					
9	Pianificare le attività assistenziali utilizzando in maniera ottimale le risorse umane e materiali presenti all'interno della struttura					
10	Identificare (reperire, comprendere, interiorizzare) le procedure e/o protocolli utilizzati nella struttura					
11	Attuare gli interventi pianificati secondo il processo assistenziale, adattandoli alle caratteristiche e alle condizioni del bambino					
12	Valutare l'intervento assistenziale erogato al bambino/famiglia					

Griglia di valutazione delle competenze relazionali

Il punteggio va da 0 a 10; intendendo 0 come competenze relazionali insufficienti e 10 come competenze relazionali massime, in relazione all'anno di corso dello studente

RAPPORTO INTERPERSONALE

1. Lo studente si presenta al paziente/famiglia dichiarando il suo ruolo

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2. Lo studente dimostra di ascoltare attivamente il paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

3. Lo studente si prende cura del paziente come "persona"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

CHIAREZZA DI LINGUAGGIO E VERIFICA DELLA COMPRESIONE

4. Lo studente utilizza una terminologia chiara adattandola al paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

5. Lo studente è in grado, a seconda delle competenze previste dal piano di studi, di rispondere alle domande del paziente/famiglia in merito all'assistenza, al trattamento e agli esiti della cura

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

6. Lo studente verifica puntualmente e costantemente la comprensione del paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

CARATTERISTICHE DELLA RELAZIONE

7. Lo studente, nel rispetto del *feedback*, mantiene il contatto visivo mentre parla con il paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

8. Lo studente presta la massima attenzione al paziente e alla famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

9. Lo studente durante il colloquio assume un atteggiamento rassicurante

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

10. Lo studente comunica nel rispetto della *privacy*, creando il *setting* adeguato

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

11. Lo studente instaura, in feedback con paziente/famiglia, una comunicazione non verbale personalizzata (tono della voce, rispetto dei tempi, del silenzio, ecc)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

TABELLA DI CONVERSIONE

0 - 40	41 - 55	56 - 77	78 - 88	89 - 99	100 - 110
17/30	18-19-20/30	21-22-23/30	24-25-26/30	27-28-29/30	30/30

Livello raggiunto dallo studente: _____ (da riportare nell'item della comunicazione)

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
EDUCAZIONE TERAPEUTICA**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
13	Gestire , in collaborazione con l'equipe il termine dell'accesso alla Struttura ("dimissione")					
14	Identificare ed attuare interventi di educazione terapeutica nei confronti del bambino e della sua famiglia					
15	Valutare la capacità di adesione al programma educativo del bambino e della famiglia attuando eventuali azioni correttive					

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
GESTIONE**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
	AREA RELAZIONALE					
16	Collocare la struttura all'interno del dipartimento e nella rete aziendale					
17	Identificare e collaborare con l'equipe interdisciplinare, riconoscendo i ruoli e le responsabilità e le attività attribuibili al personale di supporto					
18	Trasmettere in modo appropriato le informazioni distinguendo i ruoli professionali all'interno dell'equipe					

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
FORMAZIONE E RICERCA**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
19	Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione					
20	Identificare specifici problemi di qualità assistenziale e aree di ricerca in ambito clinico (voto studio guidato)					

ATTIVITA' FORMATIVA (Ricerca bibliografica, piano di assistenza, relazioni)

Titolo del lavoro svolto	GIUDIZIO
	Da valutare nella funzione FORMAZIONE E RICERCA item 20

**Obiettivi di Apprendimento relativi agli aspetti
ETICO-COMPORAMENTALI**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
21	Rispettare gli orari di lavoro					
22	Rispettare i turni concordati					
23	Rispettare la modalità concordata di recupero ore					
24	Garantire utilizzo appropriato del proprio cellulare durante le ore di tirocinio (si banche dati, urgenze, no utilizzo personale)					
25	Rispettare i tempi di consegna dei documenti e lavori da produrre (Contratto Formativo, Studio Guidato, ecc)					
26	Avere cura della divisa e del suo valore					
27	Assumersi le responsabilità delle proprie azioni					
28	Garantire affidabilità					
29	Comunicare tempestivamente errori o comportamenti inadeguati comprendendone la funzione formativa					
30	Comprendere le situazioni adattando il suo comportamento in relazione alle necessità e alle proprie competenze					
31	Essere capace di iniziativa, in relazione al suo percorso formativo					

SI PROPONE LA LODE

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Data _____

Firma dello Studente _____
Firma del Tutor Clinico _____
Firma dell'Infermiere guida _____
Firma del Coordinatore _____
Firma del Tutor d'area _____

VALUTAZIONE FINALE
OSSERVAZIONI DELLO STUDENTE

OSSERVAZIONI DEL TUTOR

Data _____

Firma dello Studente per Presa Visione _____
Firma del Tutor Clinico _____
Firma dell'Infermiere guida _____
Firma del Coordinatore _____
Firma del Tutor d'area _____

(da compilare a cura del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica)

VALUTAZIONE OTTENUTA RAGGIUNTA DALLO STUDENTE NELLA FUNZIONE DI:

PREVENZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE	
ASSISTENZA	
EDUCAZIONE TERAPEUTICA	
GESTIONE	
FORMAZIONE E RICERCA	
ETICO - COMPORTAMENTALE	
MEDIA TOTALE	

Data _____

Firma Tutor CLIP _____