



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Dipartimento di
Scienze della Sanità
Pubblica e Pediatriche

Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica
Sede di Torino

Prot. N 140/24/P/CLIP del 9 maggio 2024

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA del 7 maggio 2024

Il giorno 7 maggio 2024, dalle ore 12:00 alle ore 20:00 del 8 maggio 2024, in modalità interamente telematica (CampusNet), si è riunito il CONSIGLIO di CORSO DI LAUREA in INFERMIERISTICA PEDIATRICA convocato in data 18 aprile 2024 (Prot. n. 120/24/P/CLIP), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni della Presidente
2. Affidamento incarichi di docenza al Personale SSN A.A. 2024/25 (bando moduli vacanti)
3. Individuazione dei Responsabili di Insegnamento A.A. 2024/25
4. Regolamento Didattico A.A. 2024/25 (Coorte 2024/27)
5. Docenti di riferimento e Figure Specialistiche Aggiuntive del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (A.A. 2024/25)
6. Ratifica variazione Docente SSD MED/43 sul modulo *Medicina Legale e Bioetica* e Docente seminario *La Trasfusione in età pediatrica*
7. Ratifica della modifica composizione Commissione Monitoraggio e Riesame
8. Ratifica della risposta della Commissione Monitoraggio e Riesame ai Rilievi 2023 della Commissione Didattica Paritetica e modalità revisione Schede Insegnamento A.A. 2024/25
9. Proposta date e Commissione Esame di Stato - Sessione autunnale A.A. 2023/24
10. Ratifica convalide A.A. 2023/24
11. Ratifica della composizione Commissione per attribuzione incarichi di Professori a Contratto, collaboratori alla didattica, bando iscrizione ad anni successivi al I e per *Visiting Professor*
12. Ratifica integrazione nuovi tutor clinici A.A. 2023/24 e apertura nuova sede di tirocinio
13. Provvedimenti Didattici Studentessa
14. Progetto revisione TeCO-D
15. Nuove indicazioni per tesi di laurea
16. Varie ed eventuali

Sono presenti: Maria Chiara Ariotti (DS), Valentina Asnaghi (DS), Rossella Attini (DS), Giulia Bergadano (DS), Anna Bergadano (DS), Anna Rita Berghelli (DS), Daniele Bertin (DS), Matteo Biolatti (RB), Roberto Bordese (DS), Silvia Maria Borgione (DS), Giovanni Borrelli (DS), A. Kenneth Britsch (CT), Virna Carmellino

Università degli Studi di Torino

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Segreteria Didattica del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica
Sede di Piazza Polonia, 94 - 10126 Torino tel (011) 3134 668 o 4534 - Mail fcl-ped-to@unito.it



UNIVERSITÀ
DI TORINO

(DS), Mario Castello (DS), Pierpaolo Chialvo (DS), Catalina Ciocan (PA), Alessandra Coscia (PA), Graziella Costamagna (DS), Maria Rita D'Anna (DS), Antonio D'Avolio (PA), Luisa De Sanctis (PA), Silvia Deaglio (PO), Patrizia Dentelli (PT), Santina Di Giacomantonio (DS), Pasquale Di Maio (DS), Franca Fagioli (PO), Silvia Franco (DS), Silvia Garazzino (RB), Paolo Gardois (CT), Giacomo Garzaro (RB), Gabriella Greco (DS), Roberta Guardione (DS), Caterina Guiot (PO), Marco Leopardi (DS), Stefano Lijoi (DS), Paola Lombardo (DS), Giuseppina Lo Moro (RA), Mattia Luciano (DS), Francesco Lupariello (RB), Paolo Manzoni (PA), Silvia Maria Marafioti (DS), Guglielmo Marciano (DS), Milena Maria Maule (PA), Elena Anna Migliore (DS), Alessandro Mussa (PA), Emilia Parodi (DS), Licia Peruzzi (DS), Stefania Pizzimenti (PA), Antonella Pollo (RC), Paola Quarello (RB), Christian Rainero (PA), Ugo Ramenghi (PO), Fabiana Carmen Rollo (DS), Alice Rosso (DS), Nadia Sanità (CT), Antonella Soldi (DS), Chiara Taberna (DS), Deborah Traversi (PA), Liliana Vagliano (DS), Benedetto Vitiello (PO), Paola Zonca (RC), Giulia Zucchetti (DS), Alessia Passamonti (studente), Alessia Colotti (studente), Letizia Borello (studente), Letizia Casalnuovo (studente), Aurora Ciollaro (studente), Chiara Perron Cabus (studente), Francesca Surace (studente), Alessandra Veronica Joltea (studente), Carlotta Pantano (studente), Ida Agnese Anna Pilloni (studente).

Hanno giustificato l'assenza: Chiara Baietto (DS), Marilena Bambaci (DS), Emanuela Berbotto (DS), Claudia Bondone (DS), Mattia Cravino (DS), Paola Defilippi (PO), Antonella Esposito (DS), Paola Peretta (DS), Michele Pinon (DS), Marco Ravizzotti (DS), Paola Serafini (DS), Daniela Vassallo (DS)

Risultano assenti non giustificati: Annamaria Fantauzzi (CT), Francesco Michelangelo Turrini (PO), Valeria Mossetti (DS)

Pertanto, dei 87 aventi diritto a partecipare risultano presenti 72, assenti giustificati 12 e assenti ingiustificati 3.

Constatato il raggiungimento del numero legale, la Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'Ordine del Giorno.

Sono stati posti in votazione i seguenti punti:

...OMISSIS...



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Punto 8: Ratifica della risposta della Commissione Monitoraggio e Riesame ai Rilievi 2023 della Commissione Didattica Paritetica e modalità revisione Schede Insegnamento AA 2024/25

La Commissione Monitoraggio e Riesame del CLIP si è riunita in modalità telematica più volte (03 e 17 aprile 2024) per rispondere ai Rilievi 2023 della Commissione Didattica Permanente - CDP (All. E). Dalla CDP della Scuola di Medicina non vengono rilevate importanti criticità. Dall'analisi del report Edumeter generale relativo al I periodo AA 2023/24, la soddisfazione complessiva degli Studenti si attesta da un minimo di 79,83% (Stimolo interesse) ad un massimo di 90,67% (Reperibilità Docente) e 90,51% (Coerenza svolgimento). Permangono alcune criticità relative soprattutto a moduli didattici particolarmente complessi e alle aule (vista la nota del Rettore del novembre 2023). La Prof.ssa Fagioli sottolinea la collaborazione fattiva tra la componente studentesca, i docenti e il CdS. La Prof.ssa Fagioli invita i Docenti a consultare i risultati Edumeter relativi al proprio modulo didattico. Per ciò che attiene la revisione annuale delle Schede di Insegnamento, la Presidente comunica che il gruppo di lavoro (composto dal Management Didattico e dalle Studentesse vincitrici del Bando di collaborazione 200 ore) sta lavorando alacremente alla revisione delle Schede (utilizzando la modalità a governo centralizzato). Al termine della revisione, la Referente AQ del CdS e i tutor didattici del CdS, provvederanno, previo controllo, ad inviare le Schede Insegnamento ai Responsabili e ai Docenti degli Insegnamenti per la loro validazione, in modo tale che le Schede Insegnamento siano rese pubbliche prima dell'inizio dell'AA 2024/25.

Il Consiglio di Corso prende atto.

Aventi diritto: 62

Approvano: 61

Non votano: 1

...OMISSIS...



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Non risultano pervenute richieste di integrazione all'O.d.G, pertanto alle ore 20:00 del 8 maggio 2024, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta del Consiglio è tolta.

LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE
Dr.ssa Liliana VAGLIANO

LA PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA
In INFERMIERISTICA PEDIATRICA
PROF.SSA Franca FAGIOLI

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE predisposta in data: 9 MAGGIO 2024

COMPOSTA DA N. 4 PAGINE

Firma Givella Beltracino



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Dipartimento
Scienze della Sanità
Pubblica e Pediatriche

ALL. E

Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica

Prot. N. 107/24/P/CLIP del 03/04/2024

VERBALE DELLA COMMISSIONE MONITORAGGIO e RIESAME PER IL MONITORAGGIO DELLE CRITICITÀ EMERSE DAI RILIEVI 2023 DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA (CDP) - Scuola di Medicina

La Commissione del Monitoraggio e Riesame (CMR) del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (CLIP) ha incaricato Vagliano (Referente AQ del CdS in Infermieristica Pediatrica) di scrivere i commenti alle criticità (Rilievi CDP 2023) rilevate dalla Commissione Didattica Paritetica e di condividere via mail con gli altri componenti il testo e il materiale necessario, per permettere loro di aggiungere/modificare i commenti proposti.

In via preliminare, il giorno 23 febbraio 2024, Vagliano e Carmellino hanno incontrato le nuove Studentesse cooptate della CMR Perron Cabus Chiara e Surace Francesca (I anno) per illustrare e discutere il Report 2023 della Commissione Didattica Paritetica. A questa riunione sono state invitate anche le altre Studentesse della CMR, ma per problemi di turnistica di tirocinio clinico non hanno potuto partecipare. L'incontro via Webex è stato registrato ed inviato alle Studentesse assenti, in modo tale che potessero contribuire alla discussione. Successivamente le Studentesse assenti hanno inviato via mail i loro commenti al report della CDP 2023.

Nella successiva consultazione mail sono stati inclusi tutti i membri della CMR del CdS: Prof.ssa Franca Fagioli, Prof. Ugo Ramenghi, Prof. Daniele Bertin, Prof. Giovanni Borrelli, Prof.ssa Virna Carmellino, Prof.ssa Vagliano Liliana e le Studentesse CLIP Casalnuovo Letizia (eletta), Passamonti Alessia, Colotti Alessia, Perron Cabus Chiara, Surace Francesca (cooptate).

Il presente verbale contiene il risultato di quanto discusso e definito per via telematica tra i componenti, nel periodo dal 3 aprile al 17 aprile 2024.

Introduzione – Proposte della CDP

In merito al suggerimento della CDP di istituzionalizzare i momenti di contatto con la componente studentesca, il CdS ha pianificato gli incontri a classe unita.

L'incontro del I semestre con il II anno di corso è stato fatto il 21 dicembre 2023. In questa occasione, sono emerse alcune criticità che sono state accolte e discusse dal Referente AQ di CdS e il Tutor d'aula del II anno (cfr. Quadro B, pagina successiva).

Da molti anni ormai, la Presidente in carica del CdS e il Past President, ricordano ad ogni Consiglio di Corso di Laurea l'importanza strategica della rilevazione



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Opinioni Studenti e sensibilizzano i Docenti alla compilazione e alla presa visione dei risultati emersi, facendo i confronti con i risultati degli anni precedenti.

Il 5 marzo 2024, in occasione del test di validazione del set di domande del TECO-D (in accordo con ANVUR), è stata fatta la restituzione dei risultati Edumeter del I Periodo (I semestre) con le Studentesse del III anno. In questa occasione, vista la compresenza del I anno di corso, il Referente AQ CdS e i tutor didattici hanno reso nota l'importanza dell'utilizzo di Edumeter, non solo come strumento necessario ai fini dell'iscrizione agli esami di profitto, ma soprattutto come loro coinvolgimento attivo nel processo di Assicurazione della Qualità del CdS; è stata posta l'attenzione sulla necessità di compilare in maniera critica i vari item, compresi gli eventuali commenti.

Il 15 maggio p.v. è invece prevista al II anno di corso la restituzione dei risultati Edumeter del I semestre e dei risultati del CLEQI (*Clinical Learning Quality Evaluation Index*), strumento di valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento clinico, relativi all'AA 2022/23.

Quadro A – Schede Insegnamento

Per ciò che riguarda il Quadro A – Schede Insegnamento (*Proposte per il miglioramento del Dipartimento*), la CDP suggeriva una riunione tra i Presidenti dei CdS afferenti al DSSPP. La Referente AQ del CdS in Infermieristica Pediatrica ha partecipato, su delega della Presidente del CdS Prof.ssa Franca Fagioli, all'incontro del 13 dicembre 2023, dove sono state concordate le modalità di lavoro e le tempistiche relative alle scadenze di Ateneo. Questo incontro è stato condotto e gestito dal Referente AQ del DSSPP e dal Vice-Direttore alla didattica.

In merito al CdS in Infermieristica Pediatrica, il *Report CDP 2023* non rileva criticità, ritenendo le 11 Schede analizzate complete, congruenti ed esatte, anche nella versione in inglese. Il CdS ha scelto di nuovo di coinvolgere le Studentesse cooptate ed elette della CMR e le Studentesse vincitrici del bando delle *collaborazioni 200 ore* poiché reputa che il loro contributo sia fondamentale ed efficace nella revisione e nel controllo sistematico, da un punto di vista formale e del contenuto, di tutte le Schede di Insegnamento. Per questo motivo, in data 26 marzo 2024, il Referente AQ del CdS e alcuni Tutor didattici hanno incontrato le Studentesse delle *collaborazioni 200 ore* per illustrare loro le nuove Linee Guida A.A. 2024/25 - *Linee Guida per la compilazione e la revisione delle Schede Insegnamento*, le griglie di revisione e controllo proposte per le Schede Insegnamento, nonché la *Matrice di Tuning* (il cui utilizzo è suggerito dalle Linee Guida aggiornate). In aggiunta, è stato chiesto alle *Studentesse 200 ore* di porre particolare attenzione anche alle eventuali sovrapposizioni dei programmi (ponendo però attenzione alle propedeuticità, le quali non devono essere intese come ripetizioni, ma solo come richiamo) come



UNIVERSITÀ
DI TORINO

segnalato in alcuni commenti Edumeter del I periodo. Il prossimo incontro è previsto ad aprile 2024, dopo che ognuna delle Studentesse implicate nel lavoro ha completato la revisione di due Schede Insegnamento, per apportare eventuali variazioni alle modalità di lavoro concordate.

Al termine della revisione, la Referente AQ del CdS e i tutor didattici del CdS, provvederanno, previo controllo, ad inviare le Schede Insegnamento ai Responsabili e ai Docenti degli Insegnamenti per la loro validazione, in modo tale che le Schede Insegnamento siano rese pubbliche prima dell'inizio dell'AA 2024/25.

Per l'AA 2024/25, quasi tutti i Docenti del SSR sono stati riconfermati; sono stati messi a bando solo 7 moduli didattici, i cui Docenti incaricati dovranno aderire al programma dichiarato nelle Schede Insegnamento, anche per preservare la coerenza con quanto descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA - CdS). Per questo motivo, il processo di revisione Schede Insegnamento non dovrebbe subire ritardi.

Sarà cura della Presidente del CdS, Prof.ssa Franca Fagioli, ricordare ai Responsabili di Insegnamento, formalmente incaricati, di illustrare al primo incontro in aula con le Studentesse le rispettive Schede Insegnamento, stimolando però le Studentesse a prendere visione preliminarmente sul sito del CdS, al fine di ottimizzare la tempistica delle lezioni frontali.

Quadro B - DOCENZA, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME
(Analisi e proposte in merito a docenza, materiali, ausili didattici e prove d'esame in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi)

Dall'analisi del report Edumeter generale relativo al I periodo AA 2023/24, la soddisfazione complessiva degli Studenti si attesta da un minimo di 79,83% (*Stimolo interesse*) ad un massimo di 90,67% (*Reperibilità Docente*) e 90,51% (*Coerenza svolgimento*). Alcuni commenti degli Studenti suggeriscono, per alcuni moduli, di avere prima delle lezioni il materiale didattico, ma nel complesso il valore del *Materiale didattico* si attesta sul 85,84%.

La CMR sottolinea che quasi tutti gli Indici di Soddisfazione riportati nel Report I periodo - AA 2023/24 - sono ampiamente al di sopra della soglia limite del 66,7%, con risposte di *moderata o completa soddisfazione*. L'unico indice di soddisfazione al di sotto di questa soglia si riferisce alle *Aule (62,21%)*: purtroppo è stato interdetto l'accesso (cfr. Nota a firma del Rettore - Prot. n. 0618316 del 20 novembre 2023) ai locali del Settore Corsi di Laurea del P.O. S. Anna - AOU Città della Salute e della Scienza di Torino (che ospita il CdS in Infermieristica Pediatrica, il CdS in Ostetricia e il CdS in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'Età Evolutiva), al fine di consentire i lavori atti a garantire le condizioni di sicurezza, visto lo stato dei controsoffitti e dei solai dei locali universitari. Questo ha fatto sì che le lezioni siano state spostate in emergenza in aule diverse dalla sede del CdS (es. Palavela,



UNIVERSITÀ
DI TORINO

aule didattiche del P.O. Molinette, Dental School, ecc). Questa situazione permane attualmente, anche se la Responsabile Sezione Servizi Didattici Medicina Torino si è spesa molto affinché fossero ridotti i disagi e fosse garantita la continuità e il regolare svolgimento delle lezioni. Meritevole è stato anche lo sforzo dei Docenti (spesso impegnati nella pratica clinica) a garantire le lezioni e a ridurre le difficoltà per le Studentesse. La criticità maggiore si osserva sul report Edumeter *Medie Insegnamenti* I periodo sulla coorte del II anno dove l'item n. 13 (*Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?*) ha valori < al 33%.

Permangono alcune criticità sui moduli didattici compattati con il CdS in Ostetricia (numero item gialli \geq a 5 e/o item rossi $>$ a 1); sarà cura del Referente AQ confrontarsi con il CdS in Ostetricia per i moduli MED2904, MED3157F e MED3149C, anche se per i moduli didattici MED3149E e MED3149D si nota un notevole miglioramento rispetto allo scorso anno. Le criticità maggiori si osservano su alcuni Docenti del I e II anno di corso (Report Edumeter *Medie Insegnamenti*: MED3156B, MED3156D, MED3431D e MED3430D). Sarà cura della Presidente del CdS e del Referente AQ dialogare con i Docenti interessati, apportando eventuali azioni correttive.

La CMR prende atto che i risultati dei singoli moduli didattici del I periodo sono complessivamente positivi, con 34 moduli su 51 senza segni di *alert* sugli item, con valori \geq 66,7% (nel conteggio è stato escluso l'item n. 13 *Aule*).

Persiste il miglioramento relativo al modulo *Metodologia della ricerca infermieristica* - MED3156A. La CMR apprezza molto la stabilità del dato, anche in virtù dell'importanza che la disciplina riveste per il Professionista Infermiere Pediatrico. Il CdS è convinto, nonostante la complessità dell'insegnamento inserito al I anno, I semestre, che l'approccio scientifico e l'utilizzo della letteratura più aggiornata debba essere già trattato all'inizio del percorso, per permettere agli Studenti di assimilare, consolidare e fare proprio il metodo scientifico e la ricerca sistematica e continua delle prove di efficacia.

Anche per il modulo Farmacologia Clinica al II anno - MED3431C si assiste ad una stabilità dell'indice di soddisfazione, pur rilevando un item $<$ 33% (*Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*). Vista l'importanza che i contenuti del modulo rivestono nella pratica clinica, la CMR ritiene che non debbano essere abbassati gli standard richiesti dal Docente, pur prendendo atto del percepito degli Studenti sul carico di studio. Come sottolineato durante l'incontro del I semestre con le Studentesse del II anno di corso (avvenuto prima del termine delle rilevazioni Edumeter del I periodo) è stato ribadito agli Studenti che 1 CFU comporta 15 ore di lezione in aula e altrettante di studio individuale.

Dalla Presidente del CdS e della CMR, Prof.ssa Franca Fagioli, sono stati presi in esame anche i commenti degli studenti e verranno tenuti in considerazione.



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Si sottolinea che tutti i report delle rilevazioni Edumeter vengono puntualmente pubblicati sul sito istituzionale del CdS (https://pediatrica.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Opinione_degli_Studenti.html) e che i dati Edumeter disponibili verranno illustrati e discussi ai Consigli di Corso di Laurea. La Presidente del CdS sottolinea ad ogni Consiglio di Corso di Laurea la necessità, da parte dei Docenti di prendere visione dei risultati Edumeter (compresi i commenti degli Studenti), poiché questi sono anche criterio di valutazione delle docenze affidate al SSR e a Contratto.

Si conferma la sempre fattiva collaborazione tra la componente studentesca, i docenti e il CdS, anche attraverso la condivisione dei risultati Edumeter e le azioni preventive/correttive discusse puntualmente durante gli incontri pianificati durante i semestri.

Per ciò che attiene al possibile utilizzo della modalità di insegnamento *online* (citato nel *Report CDP 2023*), da utilizzarsi in caso di emergenza, la Presidente del CdS/CMR e la Referente AQ del CdS, hanno consultato la Commissione Didattica Permanente (CDP) del CdS il 18 marzo 2024 (Prot. n. 87/24/P/CLIP), in merito alla possibilità di far frequentare le lezioni *online* ad una Studentessa "fuori sede" del II anno, a causa di un grave problema familiare. All'unanimità, la CDP ha espresso parere favorevole. Tale decisione verrà ratificata nel primo Consiglio di Corso utile.

Quadro C - LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE (*Analisi e proposte in merito a laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi*)

Per ciò che riguarda le prove di esame (rilevazioni AA 2023/24, riferite all'AA 2022/23) gli indici di soddisfazione sono ottimi, da un minimo di 90,32% (*Congruenza CFU e carico di studio*) ad un massimo di 91,23% (*Soddisfazione svolgimento esame e Adeguatezza materiale didattico*).

Si notano indici di soddisfazione in peggioramento per il *Corso di Studi, Aule e attrezzature e servizi di supporto*, ma a parere della CMR, i dati risentono della situazione precaria delle aule, poiché la *Soddisfazione complessiva* si attesta al 89.19%. Secondo l'opinione di una Studentessa cooptata della CMR, i dati che emergono da Edumeter possono risentire di una compilazione superficiale da parte di molti Studenti, perché essa avviene generalmente a ridosso degli esami. Sarà cura del Referente AQ e della CMR mettere in atto, se possibile, azioni preventive per ridurre il *bias* temporale della compilazione.

Nel Report Edumeter I periodo *Medie Insegnamento - AA 2023/24*, le valutazioni degli Studenti presentano valori vicini al 100% di soddisfazione per *Laboratori professionali dello specifico SSD I, II e III* - rispettivamente MED2947, MED2948 e MED3008).



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Grazie all'allestimento del Centro di Simulazione Pediatrica (in comune con la Scuola di Specializzazione in Pediatria), all'acquisto di simulatori statici e ad alta fedeltà, di attrezzature per le esercitazioni, di ecografi, e l'utilizzo trasversale su più discipline di questi nuovi strumenti, gli indici di soddisfazione per l'*Adeguatezza dei laboratori* e dell'*Adeguatezza Attrezzature didattica* si pongono su valori del 89,47% (*Report Infrastrutture 2023/24 I periodo - Riferito AA 2022/23*).

Per ciò che attiene all'accessibilità alle strutture alle persone con disabilità, il CdS non si è mai trovato nella condizione di definire e valutare le misure necessarie, anche per il vincolo dettato dal regolamento Didattico (Art. 4, comma 9) "... *Gli studenti sono ammessi al Corso sotto condizione fino all'esito dell'accertamento medico di idoneità psico-fisica alla mansione specifica. L'accertamento viene espletato dall'Azienda Sanitaria Regionale sede del Corso...*".

Attualmente, una Studentessa con DSA certificato è immatricolata al II anno. All'inizio dello scorso anno accademico, il CdS ha preso contatti con il Settore di Ateneo Direzione Didattica e Servizi agli Studenti - Ufficio Studenti Con Disabilità e Dsa, per le misure da attuare, soprattutto durante gli esami di profitto. Al momento, non si rilevano criticità da parte della Studentessa e dei Docenti coinvolti negli appelli del II anno, I semestre.

Quadro D - GESTIONE OPINIONE STUDENTI (*Monitoraggio sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari di soddisfazione di Studenti, Docenti e Laureati e coinvolgimento della Commissione studentesca nelle CMR*).

Come si evince dal commento dei quadri precedenti, il monitoraggio delle opinioni delle Studentesse è continuo, non solo in occasione della pubblicazione dei report di Edumeter, ma durante tutto l'anno, con *feedback* costanti. Il rapporto diretto con gli Studenti (tipico di un CdS delle Professioni Sanitarie, con una numerosità contenuta), fa sì che si possano accogliere eventuali necessità o bisogni espressi dalla popolazione studentesca, in maniera più agevole.

In seno alla componente studentesca della CMR e al Management didattico è emerso anche il suggerimento di divulgare alle intere coorti di Studentesse i risultati del CLEQI (*Clinical Learning Evaluation Quality Index*). Questo strumento validato indaga la qualità degli ambienti di apprendimento clinico, luogo privilegiato di apprendimento delle competenze cognitive, gestuali e relazionali professionali e viene utilizzato dal CdS ormai da diversi anni. Raccoglie le opinioni degli Studenti su *Qualità delle strategie tutoriali, Opportunità di apprendimento, Sicurezza e qualità dell'assistenza e Autoapprendimento*. La compilazione da parte delle Studentesse è obbligatoria per l'iscrizione agli esami di Tirocinio I, II e III. Annualmente, il CdS illustra a tutti i portatori di interesse (Direzioni delle Professioni Sanitarie - DiP.Sa, Coordinatori e tutor clinici delle Aziende Sanitarie sedi di tirocinio) i risultati del CLEQI, in modo tale da rendere edotti gli *stakeholders* su questi, intercettare eventuali criticità e porre in atto azioni preventive o correttive.



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Al pari dei risultati Edumeter, i dati CLEQI vengono portati all'attenzione delle Studentesse, durante gli incontri pianificati del I e II semestre. In questo modo, si garantisce alle sedi con un basso numero di Studenti frequentanti un ritorno generale, non riconducibile al singolo Studente.

Consultando i dati del Consorzio Interuniversitario Almalaurea *Profilo dei laureati 2022* (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=3&pa=70031&classe=10043&postcorso=0010106204600018&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>) si nota come l'indice di soddisfazione per il CdS sia del 90,9% (*Decisamente sì e Più sì che no*), anche se i rispondenti sono soltanto 11.

Il report Almalaurea, Condizione occupazionale laureati 2022, ad un anno dalla laurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=3&pa=70031&classe=10043&postcorso=0010106204600018&isstella=0&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>), evidenzia un miglioramento dei dati rispetto all'indagine 2021. Il tasso di occupazione è salito all'88,9% rispetto all'80% del 2021. Da considerare che il dato 2022 (88,9%) è da sommare al 11,1% che ha scelto di continuare a studiare, senza cercare lavoro. Anche il dato del settore di attività lavorativa è diverso tra i due anni: 100% occupato nel settore *Sanità* del 2022 vs 87,5% del 2021; la retribuzione è in miglioramento, salendo a 1719 € del 2022 contro i 1657 € del 2021, così come la Soddisfazione del lavoro svolto (8,9 vs 8,6 - scala 1-10).

Le Studentesse cooptate per la CMR sono sempre coinvolte e partecipano molto attivamente alle attività di monitoraggio della qualità del CdS. Si fanno portavoce, insieme ai Rappresentanti delle diverse coorti in corso, di eventuali criticità rilevate dagli Studenti, avendo un rapporto costruttivo con il Management didattico. Nei diversi Consigli di Corso, la Presidente, oltre a esporre i risultati dei lavori della CMR, raccomanda a tutti i Docenti di prendere visione dei risultati relativi al loro Modulo didattico, unitamente agli eventuali commenti degli Studenti.

QUADRO E - BUONE PRATICHE (*Esperienze/procedure/attività/azioni significative che hanno permesso di migliorare i risultati o le attività del CdS e che possono essere di esempi di successo da condividere con altri CdS*)

Per ciò che attiene al Quadro E del Report CDP 2023, il CdS sta iniziando ad analizzare i Tassi di superamento esami, anche se secondo gli dati forniti dall'ANVUR nel 2023, gli indicatori iC13, iC14, iC16 e iC16bis (rispettivamente



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) sono tutti positivi e in costante crescita. L'analisi di questi tassi potrebbe però essere un'occasione in più di autovalutazione e implementazione di azioni correttive.

Il CdS è anche impegnato nell'implementazione delle Attività Didattiche Elettive - ADE, cercando sempre nuove occasioni formative per le Studentesse iscritte al CdS (es. Convenzione con la Fondazione Time2 per la partecipazione a Summer Camp). Vista la non obbligatorietà delle ADE, il CdS ha implementato anche le *Ulteriori Attività Formative* (Seminari) al fine fornire conoscenze e competenze per affrontare i problemi di salute emergenti della popolazione pediatrica ed adolescenziale (es. *Seminario sul Pasto assistito nei bambini/adolescenti affetti da Disturbi del Comportamento Alimentare - DCA*).

La Prof.ssa Fagioli si impegna a ratificare nel primo Consiglio di Corso utile il risultato del lavoro della CMR.

Il presente verbale, firmato dalla Presidente, è approvato da tutti i componenti della CMR (Prof.ssa Franca Fagioli, Prof. Ugo Ramenghi, Prof. Daniele Bertin, Prof. Giovanni Borrelli - componente uscente, Prof.ssa Virna Carmellino, Prof.ssa Liliana Vagliano, Sig.ra Letizia Casalnuovo (Studentessa eletta), Sig.ra Alessia Colotti, Sig.ra Alessia Passamonti, Sig.ra Chiara Perron Cabus e Sig.ra Francesca Surace (Studentesse cooptate per la CMR).

Prof.ssa Franca Fagioli
Presidente del CdS in
Infermieristica Pediatrica

Torino, 03 Aprile 2024