

L'infermiere pediatrico referente della salute nelle scuole: realtà attuale e possibili sviluppi.

RIASSUNTO

Introduzione: è compito dell'infermiere pediatrico occuparsi della salute della popolazione pediatrica. La scuola riunisce le fasce d'età tra 0 – 18 anni. I dati relativi ad alunni con patologie croniche che necessitano di assistenza, sono in continuo aumento. L'obiettivo dello studio è identificare aree d'intervento dell'infermiere pediatrico come referente della salute nelle scuole confrontando le realtà presenti in Italia e realtà internazionali quale la *Columbia University, New York*.

Metodi: sono stati intervistati coloro che gestiscono l'applicazione della DGR n. 50-7641 nelle A.S.L. Città di Torino, Alba-Bra. È stato creato un gruppo di lavoro con una studentessa di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, che ha analizzato il contesto dell'ASL TO5. È stata intervistata l'infermiera scolastica del Collegio S. Giuseppe di Torino. Le informazioni ottenute dalle interviste sono state confrontate con quanto osservato durante il soggiorno alla *Columbia University*.

Risultati: sono emerse disomogeneità sull'applicazione della DGR. Le patologie maggiormente riscontrate sono: diabete (19,8%), epilessia (19,9%), convulsioni febbrili (13,2%), asma (12,4%). L'intervista all'infermiera scolastica del Collegio S. Giuseppe ha evidenziato come l'infermiere promuova corretti stili di vita, attraverso progetti di prevenzione e educazione sanitaria. A New York lo *School Nurse* ricopre un ruolo fondamentale per la salute dello studente ed è parte integrante del contesto scolastico.

Discussione: confrontando i dati ottenuti, la letteratura presente e le realtà internazionali, si evidenzia l'importanza di individuare un professionista della salute nelle scuole; inoltre viste le misure legate alla presenza del SARS-CoV-2 l'infermiere pediatrico supporterebbe insegnanti, studenti e famiglie promuovendo un ambiente sano e un'assistenza mirata.

Parole chiave: *school nurse, pediatric nurse, school, chronic disease, health promotion*

Pediatric nursing practice in schools: current situation and possible developments.

ABSTRACT

Introduction: It is the duty of pediatric nurses to take care of the pediatric population health. Schools cover children aged 0 to 18. Students affected by chronic conditions that need assistance are constantly increasing. The purpose of this study is to define application areas for pediatric nurses as health representatives in schools, comparing the Italian approach with international organizations such as Columbia University, New York.

Methods: Interviews have been conducted with those in charge of the application of Piedmont Regional law (D.G.R.) n. 50-7641 on the local health authorities "Azienda Sanitaria Locale" (A.S.L.) of Turin, Alba-Bra. A work group has been created with a master's degree student in Nursing and Obstetrics, which analyzed ASL TO 5. The school nurse of S. Giuseppe College in Turin was interviewed. Results and insights have been compared to the situation observed during the experience at Columbia University.

Results: There are some disparities on the application of the D.G.R. The most frequently reported diseases are: diabetes (19,8%), epilepsy (19,9%), febrile convulsion (13,2%), asthma (12,4%). The interview with S. Giuseppe College school nurse highlighted how she promotes a correct lifestyle through health education projects. In New York, School Nurses play a key role for students' health and the School.

Discussion: The comparison between the collected data, present literature and international systems emphasizes the importance of health care practitioners in schools. Furthermore, the presence of SARS-CoV-2 strengthens the idea that pediatric nurses can support teachers, students and families in promoting a healthy environment and targeted assistance.

Key Words: school nurse, pediatric nurse, school, chronic disease, health promotion