



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica

**SCHEDA DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO IN
AMBITO CLINICO UNITA' OPERATIVE DI
ONCO-EMATOLOGIA PEDIATRICA**

Studente: _____

Anno di Corso: _____

Stage: _____

Sede di Tirocinio: _____

Periodo dal: _____ **al:** _____

Ore di Tirocinio Ordinario: _____

Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione PREVENZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (ES-30)	Insuff.	N.V.
1	Analizzare , in collaborazione con altri professionisti, la tipologia di utenza che afferisce alla S.C., secondo le variabili cliniche, socio-culturali, epidemiologiche					
2	Promuovere , in collaborazione con altri professionisti attività di educazione e di prevenzione alla salute rispetto a possibili aree di intervento					

Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione ASSISTENZA

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (ES-30)	Insuff.	N.V.
AREA RELAZIONALE						
3	Accogliere , il bambino e la famiglia al momento dell'ingresso nella struttura nei diversi contesti assistenziali					
4	Evidenziare strumenti educativi favorenti l'accoglienza					
5	Comunicare con il bambino e la famiglia, utilizzando modalità relazionali interpersonali, verbali e non verbali, adatte e facilitanti il passaggio di informazioni (utilizzare griglia)					
AREA COGNITIVA						
6	Raccogliere dati significativi per il riconoscimento delle necessità assistenziali					
7	Accertare i bisogni assistenziali del bambino e della famiglia, correlati alla malattia e alla fase del piano di cura					
8	Formulare gli obiettivi assistenziali relativi ai problemi e ai bisogni identificati, in base alle priorità assegnate					
9	Pianificare le attività assistenziali utilizzando in maniera ottimale le risorse umane e materiali presenti all'interno della struttura					
AREA GESTUALE						
10	Attuare gli interventi pianificati adattandoli alle caratteristiche e alle condizioni del bambino preso in carico					
11	Gestire , secondo protocollo dedicato, il Catetere Venoso Centrale e le linee infusionali					
12	Assistere il bambino prima, durante e dopo l'esecuzione di esami diagnostici e trattamenti terapeutici invasivi, eseguiti in analgesia e non					
13	Individuare segni e sintomi di situazioni acute e critiche attivando tempestivamente gli altri professionisti					
14	Monitorare i parametri vitali e le condizioni cliniche, il bilancio Introdotto/eliminati del bambino attuando le prescrizioni terapeutiche concordate					
15	Preparare e somministrare i trattamenti farmacologici, i farmaci oppiacei, i farmaci chemioterapici antitumorali, tenendo conto della sicurezza ambientale e individuale per l'operatore e il bambino					
16	Riconoscere segni e sintomi degli effetti collaterali o di inefficace <i>compliance</i> dei trattamenti terapeutici e agire in modo tale da ridurre la gravità delle complicanze					
17	Utilizzare strumenti operativi per valutare la gravità delle complicanze e del dolore del bambino					
18	Gestire l'unità del paziente in relazione ad un ambiente protetto o ad un ambiente ad alto passaggio					
19	Rilevare le manifestazioni di ansia e preoccupazione del bambino e della famiglia correlati al percorso diagnostico-terapeutico					
20	Assistere il bambino durante la fase terminale applicando i principi di cure palliative					
21	Assistere il bambino e la famiglia nella fase terminale della vita, in collaborazione con gli altri professionisti					
22	Prendersi cura della salma e della famiglia nel lutto					

Griglia di valutazione delle competenze relazionali

Il punteggio va da 0 a 10; intendendo 0 come competenze relazionali insufficienti e 10 come competenze relazionali massime, in relazione all'anno di corso dello studente

RAPPORTO INTERPERSONALE

1. Lo studente si presenta al paziente/famiglia dichiarando il suo ruolo

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2. Lo studente dimostra di ascoltare attivamente il paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

3. Lo studente si prende cura del paziente come "persona"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

CHIAREZZA DI LINGUAGGIO E VERIFICA DELLA COMPRESIONE

4. Lo studente utilizza una terminologia chiara adattandola al paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

5. Lo studente è in grado, a seconda delle competenze previste dal piano di studi, di rispondere alle domande del paziente/famiglia in merito all'assistenza, al trattamento e agli esiti della cura

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

6. Lo studente verifica puntualmente e costantemente la comprensione del paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

CARATTERISTICHE DELLA RELAZIONE

7. Lo studente, nel rispetto del *feedback*, mantiene il contatto visivo mentre parla con il paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

8. Lo studente presta la massima attenzione al paziente e alla famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

9. Lo studente durante il colloquio assume un atteggiamento rassicurante

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

10. Lo studente comunica nel rispetto della *privacy*, creando il *setting* adeguato

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

11. Lo studente instaura, in feedback con paziente/famiglia, una comunicazione non verbale personalizzata (tono della voce, rispetto dei tempi, del silenzio, ecc)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

TABELLA DI CONVERSIONE

0 - 40	41 - 55	56 - 77	78 - 88	89 - 99	100 - 110
17/30	18-19-20/30	21-22-23/30	24-25-26/30	27-28-29/30	30/30

Livello raggiunto dallo studente: _____ (da riportare nell'item della comunicazione)

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
EDUCAZIONE TERAPEUTICA**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
23	Definire obiettivi educativi orientati all'autogestione e all'autocura, condivisi con il bambino, la famiglia e gli altri professionisti, relativi alla malattia, al trattamento, alla situazione clinica					
24	Mettere in atto strategie educative per garantire una continuità delle cure a domicilio in autonomia					
25	Stabilire una relazione di aiuto con il bambino e la famiglia per facilitare l'inserimento dell'esperienza di malattia nella propria vita					
26	Valutare la capacità di adesione al programma educativo del bambino e della famiglia attuando eventuali azioni correttive					

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
GESTIONE**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
AREA RELAZIONALE						
27	Collocare la struttura all'interno del dipartimento e nella rete aziendale					
28	Collaborare con l'equipe interdisciplinare, riconoscendo i ruoli e le responsabilità					
29	Identificare strumenti di documentazione infermieristica di raccolta, registrazione ed elaborazione dati raccolti					
30	Trasmettere in modo appropriato le informazioni distinguendo i ruoli professionali all'interno dell'equipe					

Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione FORMAZIONE E RICERCA						
	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
31	Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione					
32	Analizzare la documentazione clinica, bibliografica, lavori di ricerca, protocolli, procedure, linee guida					
33	Realizzare attività formative nei confronti di altri studenti					
34	Raccogliere dati qualitativamente pertinenti e utilizzarli nella ricerca di base (voto studio guidato)					
35	Identificare specifici problemi di qualità assistenziale e aree di ricerca in ambito clinico (voto studio guidato)					

ATTIVITA' FORMATIVA (Ricerca bibliografica, piano di assistenza, relazioni)	
Titolo del lavoro svolto	GIUDIZIO
	Da valutare nella funzione FORMAZIONE E RICERCA item 34 e 35

**Obiettivi di Apprendimento relativi agli aspetti
ETICO-COMPORAMENTALI**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
36	Rispettare gli orari di lavoro					
37	Rispettare i turni assegnati					
38	Rispettare la modalità concordata di recupero ore					
39	Garantire utilizzo appropriato del proprio cellulare durante le ore di tirocinio (si banche dati, urgenze, no utilizzo personale)					
40	Rispettare i tempi di consegna dei documenti e lavori da produrre (Contratto Formativo, Studio Guidato, ecc)					
41	Avere cura della divisa e del suo valore					
42	Assumersi le responsabilità delle proprie azioni					
43	Garantire affidabilità					
44	Comunicare tempestivamente errori o comportamenti inadeguati comprendendone la funzione formativa					
45	Comprendere le situazioni adattando il suo comportamento in relazione alle necessità e alle proprie competenze					
46	Essere capace di iniziativa, in relazione al suo percorso formativo					

SI PROPONE LA LODE	
--------------------	--

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Data _____

Firma dello Studente _____
Firma del Tutor Clinico _____
Firma dell'Infermiere guida _____
Firma del Coordinatore _____
Firma del Tutor d'area _____

--

VALUTAZIONE FINALE

OSSERVAZIONI DELLO STUDENTE

OSSERVAZIONI DEL TUTOR

Data _____

Firma dello Studente per presa visione
Firma del Tutor Clinico _____
Firma dell'Infermiere guida di tirocinio
Firma del Coordinatore _____
Firma del Tutor d'area _____

(da compilare a cura del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica)

VALUTAZIONE OTTENUTA RAGGIUNTA DALLO STUDENTE NELLA FUNZIONE DI:

PREVENZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE	
ASSISTENZA	
EDUCAZIONE TERAPEUTICA	
GESTIONE	
FORMAZIONE E RICERCA	
ETICO - COMPORTAMENTALE	
MEDIA TOTALE	

Data _____

Firma Tutor CLIP _____