

Le competenze avanzate degli infermieri di ricerca: survey nelle onco-ematologie pediatriche in Italia

Introduzione: La ricerca è una delle responsabilità attribuite all'infermiere, l'oncologia è tutt'oggi il ramo principale verso il quale si indirizzano le ricerche, in particolare i *clinical trials*; in Italia il ruolo dell'infermiere di ricerca risulta ancora poco diffuso.

Obiettivo: *Descrivere il ruolo dell'infermiere di ricerca in Onco-Ematologia pediatrica nei centri AIEOP.*

Materiali e metodi: Studio osservazionale trasversale. Dopo una revisione della letteratura è stato creato un questionario *online* somministrato ai referenti infermieristici dei 42 centri AIEOP oggi presenti.

Risultati: I referenti di 31 centri hanno risposto al questionario somministrato: il 67,7% è accreditato per gli studi di Fase I e il 16,1% possiede un infermiere di ricerca che svolge *Clinical Trial* e/o ricerche finalizzate all'assistenza.

I principali compiti ricoperti sono: reclutamento, svolgimento procedure secondo protocollo, somministrazione questionari, raccolta dati, *follow-up*, mediazione soggetti-team e procedure dal prelievo all'invio dei campioni biologici.

I compiti degli infermieri in assistenza coinvolti nella ricerca sono: approvvigionamento, stoccaggio, preparazione, somministrazione farmaco, gestione effetti collaterali, esecuzione prelievi, esami strumentali e compilazione cartelle raccolta dati.

Discussione: Soltanto il 16,1% dei centri possiede un infermiere di ricerca sebbene il 67,7% siano accreditati, questo indica come il ruolo dell'infermiere di ricerca sia ancora poco diffuso. Il 75% degli infermieri di ricerca dei centri AIEOP sono pediatrici.

I compiti ricoperti sono molteplici e richiedono competenze avanzate.

Nel 48,4% dei centri gli infermieri in assistenza si occupano anche di ricerca pur non essendo parte del team.

È stata sostenuta l'importanza della presenza di un infermiere di ricerca all'interno delle strutture, ci si aspetta quindi una progressiva diffusione di questa figura.

Parole chiave: *Clinical Research Nurse, Clinical Research Role, Nursing role,Clinical Trials.*

Advanced skills in clinical research nurses: a survey across paediatric onco-hematology centres in Italy

Introduction: Clinical research is a nurse responsibility, today oncology is the main branch where clinical research is carried out, specifically the clinical trials; in Italy, the role of clinical research nurse is still not a widespread practice.

Aim: To describe the role of clinical research nurse in paediatric Onco-Hematology AIEOP centers.

Methods: Observational transversal study. After a literature review, an online questionnaire was created and handed out to the coordinating nurses of the 42 existing AIEOP centers.

Results: 31 coordinators responded to the questionnaire: 67,7% is accredited for Fase I studies, and 16,1% has a research nurse that carries out clinical trials and/or assisting research.

Their main tasks include: recruiting, carrying out protocol procedures, handing out surveys, data collection, follow-up, mediation between individuals and the team, and procedures that range from drawing blood to sending biological samples.

Main tasks of the nurses who provide assistance involved in clinical research include: supplying, stocking, preparing and handing out drugs, managing collateral effects, executing blood sampling, procedures, and data collection.

Discussion: Only 16,1% of the centres has clinical research nurses, even if the 67,7% are accredited, showing that this figure is still lacking. 75% of clinical research nurses from AIEOP centers work in the paediatric department. Tasks are multiple and require advanced skills.

In 48,4% of the centres nurses who provide assistance also carry out research even though they aren't part of the team.

This paper supports the importance of having research nurses as part of clinical staff, and it is expected a progressive diffusion of this role.

Key Words: Clinical Research Nurse, Clinical Research Role, Nursing role, Clinical Trials.