



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica

**SCHEDA DI VALUTAZIONE
APPRENDIMENTO IN AMBITO CLINICO
PRESSO PEDIATRA DI LIBERA SCELTA**

Studente: _____

Anno di Corso: _____

Stage: _____

Sede di Tirocinio: _____

Periodo dal: _____ **al:** _____

Ore di Tirocinio Ordinario: _____

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
PREVENZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
1	Identificare la tipologia di utenza che afferisce allo studio medico secondo le variabili cliniche, socio-culturali, epidemiologiche					
2	Identificare i principali bisogni di salute del bambino/famiglia e attuare , in collaborazione con le altre figure professionali, strategie per rispondere a tali bisogni					
3	Identificare e gestire , interventi di prevenzione alla salute rivolti al bambino e adolescente con il coinvolgimento della famiglia					
4	Identificare e attuare , interventi educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al soggetto in età evolutiva, alla famiglia e ai gruppi					
5	Promuovere , in collaborazione con il pediatra, stili di vita sani e monitorare i soggetti che presentano possibili fattori di rischio					
6	Attuare interventi di educazione alla salute, nello specifico promuovere il piano vaccinale e sensibilizzare il bambino e la famiglia all'educazione alimentare					

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
ASSISTENZA**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
7	Accogliere , il bambino e la famiglia al momento dell'ingresso nell'ambulatorio					
8	Comunicare con il bambino e la famiglia (utilizzare griglia)					
9	Attribuire il corretto grado di urgenza alle telefonate afferenti allo studio medico e rispondere in maniera adeguata ai bisogni espressi dall'utenza (<i>triage telefonico</i>)					
10	Raccogliere dati anamnestici significativi per il riconoscimento dei bisogni assistenziali					
11	Accertare i bisogni assistenziali del bambino e della famiglia con la specificità relativa ad ogni periodo evolutivo del bambino					
12	Pianificare gli interventi assistenziali adattandoli alle caratteristiche del bambino/famiglia					
13	Attuare in autonomia gli interventi infermieristici su campioni biologici (Stick urine, ecc)					
14	Rilevare e registrare nella cartella clinica dell'assistito e interpretare correttamente le principali misure antropometriche secondo il timing indicato dal SSR (Es. Bilancio di salute)					
15	Collaborare , se richiesto, nell'esecuzione di esami batteriologici o altri semplici interventi					
16	Informare adeguatamente il bambino e la famiglia sul piano vaccinale vigente					
17	Assistere il neonato e la famiglia con particolare attenzione all'allattamento, allo svezzamento e a tutte le eventuali problematiche relative al puerperio					
18	Valutare l'intervento assistenziale erogato al bambino/famiglia					

Griglia di valutazione delle competenze relazionali

Il punteggio va da 0 a 10; intendendo 0 come competenze relazionali insufficienti e 10 come competenze relazionali massime, **in relazione all'anno di corso dello studente**

RAPPORTO INTERPERSONALE

1. Lo studente si presenta al paziente/famiglia dichiarando il suo ruolo

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2. Lo studente dimostra di ascoltare attivamente il paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

3. Lo studente si prende cura del paziente come "persona"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

CHIAREZZA DI LINGUAGGIO E VERIFICA DELLA COMPRESIONE

4. Lo studente utilizza una terminologia chiara adattandola al paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

5. Lo studente è in grado, a seconda delle competenze previste dal piano di studi, di rispondere alle domande del paziente/famiglia in merito all'assistenza, al trattamento e agli esiti della cura

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

6. Lo studente verifica puntualmente e costantemente la comprensione del paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

CARATTERISTICHE DELLA RELAZIONE

7. Lo studente, nel rispetto del *feedback*, mantiene il contatto visivo mentre parla con il paziente/famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

8. Lo studente presta la massima attenzione al paziente e alla famiglia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

9. Lo studente durante il colloquio assume un atteggiamento rassicurante

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

10. Lo studente comunica nel rispetto della *privacy*, creando il *setting* adeguato

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

11. Lo studente instaura, in *feedback* con paziente/famiglia, una comunicazione non verbale personalizzata (tono della voce, rispetto dei tempi, del silenzio, ecc)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

TABELLA DI CONVERSIONE

0 - 40	41 - 55	56 - 77	78 - 88	89 - 99	100 - 110
17/30	18-19-20/30	21-22-23/30	24-25-26/30	27-28-29/30	30/30

Livello raggiunto dallo studente: _____ (da riportare nell'item della comunicazione)

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
EDUCAZIONE TERAPEUTICA**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
19	Identificare e attuare interventi di educazione terapeutica nei confronti del bambino e della sua famiglia					
20	Valutare la capacità di adesione al programma educativo del bambino e della famiglia attuando eventuali azioni correttive					

**Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione
GESTIONE**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
21	Collocare l'ambulatorio medico all'interno del SSR e del territorio in cui si trova					
22	Identificare e collaborare con il medico e il personale infermieristico e amministrativo, riconoscendo i ruoli e le responsabilità					
23	Trasmettere in modo appropriato le informazioni distinguendo i ruoli professionali all'interno dell'equipe					
24	Gestire la componente amministrativa, nello specifico tutto ciò che riguarda esenzioni, impegnative, percorsi diagnostico-terapeutici, certificati medici					

Obiettivi di Apprendimento relativi alla Funzione FORMAZIONE E RICERCA						
	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
25	Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione					
26	Identificare specifici problemi e raccogliere dati qualitativamente pertinenti per il miglioramento della qualità dell'assistenza (voto studio guidato)					

ATTIVITA' FORMATIVA (Ricerca bibliografica, piano di assistenza, relazioni)	
Titolo del lavoro svolto	GIUDIZIO
	Da valutare nella funzione FORMAZIONE E RICERCA item 26

**Obiettivi di Apprendimento relativi agli aspetti
ETICO-COMPORAMENTALI**

	Lo studente ha dimostrato di essere in grado di:	Livello di Performance				
		Autovalutazione	Valutazione Tutor/IGT	Valutazione Definitiva (18-30)	Insuff.	N.V.
27	Rispettare gli orari di lavoro					
28	Rispettare i turni assegnati					
29	Rispettare la modalità concordata di recupero ore					
30	Garantire utilizzo appropriato del proprio cellulare durante le ore di tirocinio (si banche dati, urgenze, no utilizzo personale)					
31	Rispettare i tempi di consegna dei documenti e lavori da produrre (Contratto Formativo, Studio Guidato, ecc)					
32	Avere cura della divisa e del suo valore					
33	Assumersi le responsabilità delle proprie azioni					
34	Garantire affidabilità					
35	Comunicare tempestivamente errori o comportamenti inadeguati comprendendone la funzione formativa					
36	Comprendere le situazioni adattando il suo comportamento in relazione alle necessità e alle proprie competenze					
37	Essere capace di iniziativa, in relazione al suo percorso formativo					

SI PROPONE LA LODE	
--------------------	--

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Data _____

Firma dello Studente per Presa Visione _____
Firma del Tutor Clinico _____
Firma dell'Infermiere guida _____
Firma del Coordinatore _____
Firma del Tutor d'area _____

VALUTAZIONE FINALE
OSSERVAZIONI DELLO STUDENTE

OSSERVAZIONI DEL TUTOR

Data _____

Firma dello Studente _____
Firma del Tutor Clinico _____
Firma dell'Infermiere guida _____
Firma del Coordinatore _____
Firma del Tutor d'area _____

(da compilare a cura del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica)

VALUTAZIONE OTTENUTA RAGGIUNTA DALLO STUDENTE NELLA FUNZIONE DI:

PREVENZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE	
ASSISTENZA	
EDUCAZIONE TERAPEUTICA	
GESTIONE	
FORMAZIONE E RICERCA	
ETICO - COMPORTAMENTALE	
MEDIA TOTALE	

Data _____

Firma Tutor CLIP _____