

“Gestione della terapia farmacologica a domicilio post Trapianto di Cellule Staminali Ematopoietiche: strumento educativo per pazienti pediatrici e *caregivers*”

Riassunto

Introduzione: il paziente sottoposto a Trapianto di Cellule Staminali Ematopoietiche (TCSE) viene dimesso con un regime terapeutico complesso che richiede un’educazione terapeutica volta ad aumentare l’aderenza terapeutica e ridurre gli errori correlati alla terapia e l’ansia e stress provati dalla famiglia per il ritorno a casa.

Obiettivo: elaborare uno strumento educativo a supporto della gestione farmacologica domiciliare nella dimissione infermieristica post-TCSE per i pazienti pediatrici e i *caregivers* dell’Unità Operativa del Centro Trapianti Cellule Staminali e Terapia Cellulare dell’Ospedale Infantile Regina Margherita di Torino.

Materiali e metodi: a seguito di una ricerca bibliografica e della consultazione delle lettere di dimissione, è stata elaborata la versione provvisoria dello strumento. Essa è stata somministrata in analisi all’equipe medico-infermieristica e alle famiglie in *follow-up* in associazione a questionari valutativi per indagare chiarezza, utilità e gradimento dello strumento. A seguito delle risposte ottenute dai questionari è stata elaborata la versione definitiva.

Risultati: il libretto educativo elaborato è costituito da uno schema in cui riportare, alla dimissione, la terapia farmacologica con il relativo dosaggio e gli orari di somministrazione. Nelle pagine successive sono descritti i farmaci selezionati suddivisi in immunosoppressori, profilassi antinfettiva e altre terapie per il TCSE, riportando: indicazione terapeutica, interazioni tra farmaci ed alimenti, quantità di sospensione orale da assumere e modalità di assunzione e conservazione.

Discussione e conclusione: lo strumento educativo risulta chiaro e di facile utilizzo. In associazione ad un adeguato intervento educativo, si auspica un aumento dell’aderenza terapeutica circa l’assunzione della terapia domiciliare, ed una riduzione di ansia e stress provati dalle famiglie per il ritorno a casa.

Parole chiave: *Trapianto di Cellule Staminali Ematopoietiche, dimissione infermieristica, strumento educativo, terapia farmacologica.*

“Management of home pharmacological therapy post Hematopoietic Stem Cell Transplantation: educational tool for pediatric patients and caregivers”

Abstract

Introduction: the patient who receives the Hematopoietic Stem Cell Transplantation (HSCT) is discharged with a complex therapeutic regime that requires therapeutic education to increase therapeutic adherence and reduce therapeutic errors, anxiety and stress of the family.

Objective: to develop an educational tool to support home pharmacological therapy during post-HSCT nursing discharge for pediatric patients and caregivers of the hospital ward “Stem Cell Transplantation and Cell Therapy Centre” at the Regina Margherita Children’s Hospital of Turin.

Materials and Methods: following the literature search and the consultation of discharge summaries, it was developed the provisional tool. Educational tool and questionnaires were administered to medical-nursing team and follow-up families to assess clarity, usefulness and satisfaction of the tool. With the questionnaire result, it was developed the final version of the educational tool.

Results: the educational tool has a schedule for the pharmacological therapy in which reporting its dose and its administration times. In the following pages, it was described the selected medication subdivided into immunosuppressant, anti-infection prophylaxis and other therapy for HSCT, reporting: therapeutic indication, interactions, the correct dose for oral suspension and storage methods.

Discussion and Conclusion: the educational tool is clear and easy to use. With an appropriate therapeutic education, it could increase therapeutic adherence and reduce anxiety and stress of the family.

Keywords: *Hematopoietic Stem Cell Transplantation, nursing discharge, educational tool, pharmacological therapy.*