Università degli Studi di Torino

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica

Tesi di Laurea

Valutazione delle competenze alimentari del neonato pretermine: una flow-chart di supporto per i genitori

Preterm infants' feeding skills' assessment: a flow-chart to support parents

Relatore

Roberta Guardione

Candidato

Martina Tagliavini

A.A 2016/2017

ABSTRACT

Introduzione: Il passaggio da un'alimentazione tramite sondino naso-gastrico ad una orale, mediante biberon, rappresenta una delle tappe fondamentali del percorso di crescita e sviluppo neuro-comportamentale del neonato pretermine. La suzione nutritiva è un'abilità che comporta non solo il raggiungimento della coordinazione tra suzione-deglutizione-respirazione, ma anche di una certa stabilità neurovegetativa, comportamentale, posturo-motoria e interattiva.

Obiettivo: Individuare uno strumento oggettivo, rivolto ai genitori, atto a valutare le competenze del neonato pretermine durante l'alimentazione orale, mediante biberon, basandosi sul concetto di Family Centered Care, e valutarne l'efficacia.

Materiali e metodi: Un campione composto da 14 neonati prematuri e 18 genitori è stato arruolato nel presente studio presso il Reparto di Terapia Intensiva Neonatale del Presidio Ospedaliero Sant'Anna di Torino. Ai genitori, dopo la consegna della flow-chart individuata per la valutazione delle competenze alimentari del proprio figlio/a è stato consegnato un questionario di gradimento al fine di determinare l'utilità dello strumento fornito.

Risultati: L'83.33% dei genitori ha ritenuto la flow-chart molto utile come strumento per la valutazione dell'alimentazione orale del/la proprio/a figlio/a; inoltre, tutti i caregivers si sono dimostrati concordi nell'affermare che la gestione dell'alimentazione orale, dopo adeguata preparazione, possa coinvolgere direttamente il genitore.

Discussione e conclusione: Uno strumento oggettivo, che guidi il genitore nella valutazione e gestione della somministrazione del pasto al figlio/a, è risultato essere utile e di supporto anche in caso di urgenza; si può, quindi, affermare l'importanza dell'adozione di una flow-chart validata, utilizzabile dai genitori, come parte integrante dell’assistenza e dell’educazione terapeutica del caregiver.

Parole chiave: preterm infants, oral motor scale, bottle feeding, sucking behaviour, parents, supporting oral feeding.