Tesi di Laurea:

L'educazione agli insegnanti di bambini affetti da allergia alimentare: il ruolo dell'infermiera pediatrica.

Education for teachers of children with food allergy: the role of pediatric nurse.

ABSTRACT

Introduzione

L'allergia alimentare rappresenta un serio problema di salute per quanto riguarda la fascia pediatrica, avendo un'incidenza tra i bambini pari al 5-6% e del 2-4% negli adolescenti. Poiché essi trascorrono a scuola dalle quattro alle otto ore al giorno, risulta necessario per il loro bene che i genitori, il personale scolastico e quello medico curante, lavorino insieme per riuscire a sviluppare un rapporto di reciproca fiducia che permetta ai bambini con allergie alimentari di ricevere le cure e le attenzioni necessarie.

Obiettivo

Indagare quale ruolo può rivestire l'infermiera pediatrica all'interno del corso di formazione "Allergia alimentare e anafilassi a scuola: la formazione degli insegnanti a conoscere, riconoscere e saper trattare le eventuali reazioni", a tutela dei bambini con pregressa anafilassi da alimenti presenti nella città di Torino.

Materiali e metodi

È stata condotta un'indagine conoscitiva, tramite la somministrazione di un questionario, rivolta agli insegnanti che hanno partecipato al corso di formazione sulle allergie alimentari nell'anno accademico 2014/2015. Attraverso i quesiti della prima sezione del questionario si è voluta verificare l'efficacia formativa del corso; le domande aperte della seconda sezione sono servite ad indagare i bisogni e le necessità degli insegnanti in merito alla gestione del bambino allergico in ambiente scolastico.

Risultati

La percentuale di risposta all'indagine conoscitiva è stata del 90%, ossia 95 questionari ricevuti su 105 consegnati. Riguardo alla necessità di ricevere un rinforzo educazionale successivo al corso di formazione, il 58% degli insegnanti ha risposto "si", il 16% non ha dato alcuna risposta e il 26% ha risposto "no".

Conclusioni

A partire dal mese di settembre 2015, è iniziata la nuova formazione degli insegnanti per l'anno accademico 2015/2016, che dedica maggior spazio alla "gestione pratica" della reazione allergica, in particolar modo all'addestramento sull'utilizzo dell'autoiniettore di adrenalina. Questa parte è stata affidata alle infermiere pediatriche delle Pediatrie di comunità delle ASL TO1 e TO2.