UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica

TESI DI LAUREA

Conoscere le tecniche non farmacologiche per il controllo dell'ansia e del dolore procedurale in bambini e adolescenti: creazione di materiale informativo rivolto ad infermieri e *caregiver*.

To know the non-pharmacological techniques to control anxiety and procedural pain in children and adolescents: creation of informative material for nurses and caregivers.

Relatore:

Dott.ssa Anna Coni

Candidata:

Marina Pugliese

Anno accademico 2014/2015

Abstract

Introduzione: il dolore procedurale in età pediatrica è associato ad alti livelli di ansia e stress, oltre che a problematiche a lungo termine. Nonostante le numerose evidenze in letteratura che ne supportano l'utilizzo, le tecniche non farmacologiche (TNF) per la riduzione del dolore e dell'ansia vengono poco utilizzate dagli infermieri. Anche la presenza del genitore e il suo coinvolgimento attivo possono aiutare il bambino ad affrontare meglio la procedura.

Obiettivo: diffondere la conoscenza delle tecniche non farmacologiche più efficaci e utilizzate nella gestione dell'ansia e del dolore procedurale in ambito pediatrico.

Materiali e Metodi: sono state svolte due revisioni di letteratura, la prima sulle TNF ed il loro utilizzo, la seconda sui metodi educativi rivolti ad infermieri e genitori per promuovere conoscenza e utilizzo delle TNF. È stato scelto di produrre come risultato della tesi un libretto informativo rivolto ai genitori e un video in italiano, doppiato (previa autorizzazione) da un video prodotto da un *team* di ricerca dell'*Iowa College of Nursing*, rivolto agli infermieri e ai genitori.

Risultati: Il libretto informativo dal titolo "Guida per i genitori all'utilizzo delle tecniche non farmacologiche" aiuta il genitore a comprendere i comportamenti da adottare per stare vicino al proprio bambino e le TNF per aiutarlo ad affrontare le procedure dolorose. Il video è composto di tre parti. Le prime due sono rivolte agli infermieri, la prima spiega come diventare *coach* della distrazione, la seconda come coinvolgere il genitore e la terza, rivolta ai genitori, fornisce indicazioni pratiche per diventare *coach* della distrazione.

Conclusioni: incrementando la conoscenza e l'educazione degli infermieri e informando i genitori sull'esistenza e l'utilizzo delle TNF si può ottenere un cambiamento nella pratica clinica. Il libretto e il video sono strumenti che possono migliorare le conoscenze e che sono facilmente divulgabili, anche tramite *internet*.

Parole chiave: *pain, anxiety, non pharmacologic tecniques, parents, procedural pain, teaching materials, information booklet, video*