



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

## **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE**

Riepilogo delle valutazioni fornite dai docenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**LAUREA I<sup>A</sup> LIV, IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE  
ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)**

**codice: 10376**

*N. di questionari compilati: 20*

## GIUDIZIO DI DOCENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dai docenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti. Per tutte le altre domande di questa sezione il docente ha scelto una risposta fra quattro alternative:





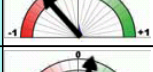

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazioni di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).





Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

Per le domande più generali n. 16 e 17, inerenti l'interesse e la soddisfazione per l'insegnamento. Si è aggiunto un grafico a settori circolari in cui è rappresentata la distribuzione delle risposte date da tutti i partecipanti alla rilevazione.

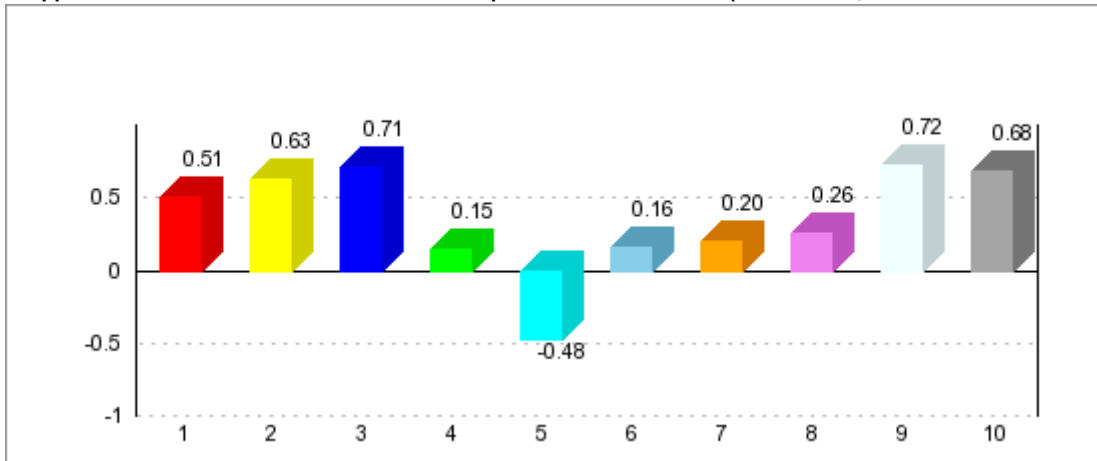
## CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico di studio		0.51	0.00%	0.00%	55.00%	20.00%	25.00%
Organizzazione		0.63	0.00%	5.00%	35.00%	40.00%	20.00%
Orario lezioni		0.71	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%
Aule		0.15	15.00%	25.00%	20.00%	30.00%	10.00%
Locali attività		-0.48	30.00%	25.00%	15.00%	0.00%	30.00%
Supporto segreterie		0.16	15.00%	20.00%	35.00%	25.00%	5.00%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.20	5.00%	25.00%	55.00%	15.00%	0.00%
Modalità coordinamento		0.26	0.00%	30.00%	40.00%	20.00%	10.00%
Illustrazione chiara modalità d'esame		0.72	0.00%	5.00%	30.00%	60.00%	5.00%
Soddisfazione		0.68	0.00%	0.00%	45.00%	50.00%	5.00%

Rappresentazione del risultato medio ottenuto per ciascuna domanda (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)



Rappresentazione dello scostamento riferito alla Facoltà (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)

