

**SINTESI DEL DOCUMENTO DI  
APPRENDIMENTO IN AMBITO CLINICO  
(TIROCINIO)**

## **Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

### **PREMESSA**

All'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, compreso il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, il tirocinio rappresenta il cuore della preparazione professionale degli studenti e la modalità formativa fondamentale per sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico.

L'apprendimento in ambito clinico ha lo scopo di far conseguire allo studente capacità rivolte alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica pediatrica globale, da svolgersi con autonomia e responsabilità, come indicato negli obiettivi formativi del corso, sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite. Consente il contatto diretto e concreto con il mondo del lavoro favorendo il successivo inserimento dei laureati. Vengono coinvolte nel tirocinio del CdS in Infermieristica Pediatrica, Strutture accreditate (Asili Nido e Scuole dell'Infanzia del Comune di Torino e Strutture Sanitarie Neonatologiche e Pediatriche di eccellenza delle A.O./ASL di tutto il Piemonte).

Il Corso di laurea In Infermieristica Pediatrica fa riferimento al Documento di indirizzo su Standard e Principi del Tirocinio nei Corsi di laurea delle professioni sanitarie emanato dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie. In particolare: è previsto un sistema tutoriale che prevede tre figure, con ruoli e funzioni specifici, ma complementari e integrati tra loro :

1. Tutor professionale: è un professionista assegnato alla sede formativa con competenze avanzate sia in ambito pedagogico che nello specifico ambito professionale. Ha la funzione di garantire la supervisione e la facilitazione dei processi di apprendimento, attraverso sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza, esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali.
2. Tutor clinico: è un professionista dei servizi sede di tirocinio che riveste un ruolo di coordinamento degli studenti in un determinato servizio e si interfaccia con la sede del Corso di Laurea; inoltre aiuta i colleghi a selezionare le opportunità di

### **Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

apprendimento in coerenza con gli obiettivi e il piano di tirocinio condiviso con lo studente. Offre supporto ai Colleghi che affiancano gli studenti sia durante il percorso che nella fase della valutazione.

3. Guida di tirocinio o supervisore clinico: è un professionista dei servizi sede di tirocinio che affianca lo studente durante gli *stage* e le normali attività lavorative. È di norma dello stesso profilo professionale e rappresenta per lo studente un "modello di ruolo": è un facilitatore dell'apprendimento delle competenze professionali ed è garante della sicurezza dello studente. La Guida di Tirocinio vigila affinché gli utenti ricevano una prestazione di qualità, anche quando delegata con supervisione agli studenti, si assicura che siano informati e diano il loro consenso ad essere assistiti da uno studente.

### **SEGRETERIA DIDATTICA**

#### **Elisabetta Planeta**

Tel 011 – 3134668 [elisabetta.planeta@unito.it](mailto:elisabetta.planeta@unito.it)

#### **Gianluca Cambiaghi**

Tel 011/313.4534

[gcambiaghi@cittadellasalute.to.it](mailto:gcambiaghi@cittadellasalute.to.it)

### **COORDINATORE DEL CORSO**

#### **Anna Persico**

Tel. 011/313.5672 – 313.4413

[anna.persico@unito.it](mailto:anna.persico@unito.it)

### **TUTOR PROFESSIONALI**

<b>Emanuela Berbotto</b> 011 – 3134472 011 – 3131978 <a href="mailto:emanuela.berbotto@unito.it">emanuela.berbotto@unito.it</a>	REFERENTE AREA NEONATOLOGICA E DI TERAPIA INTENSIVA NEONATALE
<b>Carmela Ferretti</b> 011 – 3134472 011 – 3131978 <a href="mailto:carmela.ferretti@unito.it">carmela.ferretti@unito.it</a>	REFERENTE AREA PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
<b>Daniela Pozzati</b> 011 – 3134471 011 – 3131978 <a href="mailto:daniela.pozzati@unito.it">daniela.pozzati@unito.it</a>	REFERENTE AREA ONCOLOGICA E CHIRURGICA
<b>Liliana Vagliano</b> 011 – 3134471 011 – 3131978 <a href="mailto:liliana.vagliano@unito.it">liliana.vagliano@unito.it</a>	REFERENTE AREA EMERGENZA E URGENZA E CARDIOLOGICA

**Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

**PROGETTAZIONE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO IN AMBITO CLINICO  
(TIROCINIO)**

Il 1° anno di corso è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche, cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese, definite dagli standard del Corso di Laurea.

Il 3° anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica pediatrica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno

I Crediti Formativi Universitari (CFU) che si devono acquisire durante i tre anni di corso sono così suddivisi:

I anno = CFU 14 (pari a 420 ore), suddivisi in 3 *stage*

II anno = CFU 19 (pari a 570 ore), suddivisi in 3 *stage*

III anno = CFU 27 (pari a 810 ore), suddivisi in 4 *stage*.

1 CFU corrisponde a 30 ore di impegno per lo studente

### **Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

La progettazione del percorso di Tirocinio nei tre anni di corso, avviene sulla base degli obiettivi di apprendimento relativi ai problemi di salute dei soggetti in età evolutiva, delle offerte formative dei vari servizi territoriali ed ospedalieri e dei criteri stabiliti negli anni dal Corso di Laurea, tra cui l'obbligatorietà di frequentare, almeno una volta nei tre anni di corso, le seguenti strutture/servizi:

Nido d'Infanzia e Scuola d'Infanzia	Oncologia
Neonatologia fisiologica	Pediatria di Comunità
Terapia Intensiva Neonatale (TIN)	Rianimazione
Pediatria di base o specialistica	Una struttura a scelta dello studente (tirocinio opzionale)
Chirurgia di base o specialistica	

Ogni stage di tirocinio clinico si articola generalmente nelle seguenti fasi:

- Attività propedeutiche al tirocinio clinico (APT) in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima della sperimentazione in contesti reali. Queste attività sono inserite e sperimentate nel blocco delle lezioni teoriche del I e del II semestre.
- Accoglienza dello studente da parte del tutor clinico e presentazione dell'offerta formativa della struttura sede di tirocinio
- Stesura del contratto formativo da parte dello studente
  
- Esperienza diretta all'interno della struttura/servizio
- Attività di Studio Guidato (SG)
- Valutazioni formative
- Valutazioni certificative

### **REQUISITI PER L'ACCESSO AL TIROCINIO**

Al primo anno, prima di iniziare le esperienze di tirocinio, lo studente è reso consapevole con interventi formativi e di laboratorio specifici della prevenzione dei rischi e sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio biologico, chimico, radiologico...).

Inoltre:

**Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

<b>I ANNO -I SEMESTRE:</b>	frequenza agli Insegnamenti del I semestre frequenza e certificazione delle attività di laboratorio e A.P.T. (I semestre)
<b>I ANNO-II SEMESTRE:</b>	frequenza agli Insegnamenti del II semestre
	frequenza e certificazione delle attività di laboratorio e A.P.T. (II semestre)
<b>II ANNO -I SEMESTRE:</b>	superamento dell'esame di TIROCINIO del I ANNO Superamento di tutti gli esami degli Insegnamenti del I anno – I semestre frequenza agli Insegnamenti del I semestre frequenza e certificazione delle attività di laboratorio e A.P.T. (I semestre)
<b>II ANNO-II SEMESTRE:</b>	frequenza agli Insegnamenti del II semestre frequenza e certificazione delle attività di laboratorio e A.P.T. (II semestre)
<b>III ANNO -I SEMESTRE:</b>	superamento dell'esame di TIROCINIO del II ANNO Superamento di tutti gli esami degli Insegnamenti del II anno – I semestre frequenza agli Insegnamenti del I semestre frequenza e certificazione delle attività di laboratorio (I semestre)
<b>III ANNO-II SEMESTRE:</b>	frequenza agli Insegnamenti del II semestre frequenza e certificazione delle attività di laboratorio e A.P.T. (II semestre)

## **Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

### **CONTRATTO FORMATIVO**

Gli studenti del I- II e III anno di corso con la supervisione del Tutor clinico di riferimento elaboreranno, il contratto formativo, che permetterà di:

- definire i propri bisogni formativi, confrontando gli obiettivi di apprendimento del progetto di tirocinio con le competenze già acquisite nei percorsi di apprendimento precedenti e con l'offerta formativa della sede
- definire obiettivi specifici individuali
- programmare un percorso di apprendimento efficace
- individuare attività di studio guidato pertinenti

### **VALUTAZIONE FORMATIVA E VALUTAZIONE CERTIFICATIVA**

Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve **valutazioni formative** sui suoi progressi. Queste sono condotte dal Tutor clinico insieme al Tutor professionale ed effettuate a circa metà percorso formativo, con la partecipazione dello studente e degli infermieri guida di tirocinio.

La valutazione **finale certificativa** è condotta dal Tutor clinico insieme al Tutor professionale al termine del tirocinio formativo, con la partecipazione dello studente e degli infermieri guida di tirocinio.

La scheda di valutazione costituisce un documento ufficiale dello studente e deve essere fatta pervenire dal Tutor clinico direttamente al Corso di Laurea in formato cartaceo, non oltre cinque giorni dal termine dello *stage*.

### **MODALITA' DI RECUPERO DEGLI *STAGE* DI TIROCINIO**

Gli *stage* di recupero, dovuti a valutazioni insufficienti o ad assenze dello studente, possono essere effettuati esclusivamente durante il periodo libero da attività didattiche programmate durante lo stesso anno accademico (agosto e settembre).

Il recupero delle assenze deve essere concordato con il Tutor professionale e deve garantire la continuità dello *stage* di tirocinio.

## **Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

### **ORGANIZZAZIONE ORARIO E PRESENZE**

#### Organizzazione dell'orario

Il tirocinio deve rispettare l'orario e il calendario previsto dal Corso di Laurea. L'articolazione dell'orario deve tenere conto delle migliori opportunità formative per lo studente ed è programmata dal Tutor clinico in relazione ad esse.

L'impegno giornaliero dello studente è di 8 ore, di cui 7.5 ore conteggiate per il raggiungimento del monte ore programmato e 30 minuti riservati per la pausa mensa: tale pausa non può essere sostituita con una riduzione dell'orario.

Lo studente può svolgere il tirocinio per un massimo di sei giorni consecutivi.

#### Modifiche dell'orario

L'orario di inizio e di fine del tirocinio coincide, di norma, con l'orario di inizio e di fine turno degli infermieri. Nelle strutture sanitarie in cui il turno di lavoro degli infermieri è inferiore alle 8 ore, gli studenti, di norma, saranno impegnati in tirocinio per 8 ore.

Solo al I anno di corso è previsto un turno agevolato per il pomeriggio, dalle 14 alle 22.

Il prolungarsi della presenza dello studente nel servizio deve essere occasionale e giustificata da effettive esigenze didattiche: le eventuali ore maturate in esubero devono essere conteggiate.

La riduzione occasionale di orario deve essere preventivamente autorizzata dal Tutor clinico e può verificarsi solo in via eccezionale.

### **LIBRETTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (libretto di tirocinio)**

Ogni studente ha in dotazione il libretto delle attività formative (libretto di tirocinio).

La compilazione e la custodia del libretto di tirocinio, che è documento ufficiale del Corso di Laurea, è responsabilità dello studente.

Le ore riportate giornalmente sono quelle effettivamente svolte in tirocinio.

Le firme sul libretto devono essere apposte in corrispondenza di ogni giorno esclusivamente dal Tutor clinico. In alternativa, lo studente può far compilare il foglio presenze dall'infermiere guida di tirocinio ogni giorno e successivamente far compilare al tutor clinico il libretto.

### **Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica**

Al termine di ogni *stage* è responsabilità dello studente calcolare le ore di tirocinio e di studio guidato effettuate (quando previsto) e far firmare dal Tutor clinico i totali sul libretto di tirocinio.

Qualora durante l'espletamento dello *stage* di apprendimento lo studente fosse convocato presso la sede del Corso di Laurea per motivi didattici (incontri su temi specifici, etc.) le ore andranno conteggiate secondo le indicazioni di volta in volta concordate.

**Il libretto di tirocinio sarà anche utilizzato per la certificazione delle presenze agli insegnamenti, condizione necessaria per sostenere gli esami e per accedere in tirocinio, e per la registrazione delle Attività a scelta dello studente (A.D.E.)**

#### **ESAME DI TIROCINIO**

Al termine di ogni anno di corso una Commissione, presieduta dal Coordinatore e composta da alcuni docenti del Corso, certifica il livello di apprendimento professionale (competenze attese) raggiunto dallo studente al termine dell'anno accademico.

Per essere ammessi all'esame finale è necessario aver raggiunto la sufficienza in tutti gli *stages* programmati per l'anno di corso ed avere completato le ore di tirocinio e di studio guidato. In caso contrario lo studente dovrà ripetere lo stage di tirocinio insufficiente.

#### **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' ELETTIVE, A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE)**

Le attività didattiche a libera scelta dello studente (ADE) si svolgono in periodi liberi da altre attività istituzionale, tuttavia è possibile partecipare alle ADE anche durante il periodo di tirocinio a condizione che:

sia concordata l'assenza all'inizio dello *stage* con il Tutor professionale e il Tutor clinico e che non si superino più di quattro giorni di assenza

sia garantita la continuità dell'esperienza di tirocinio ed il completamento del monte ore previsto per quello *stage*, comprensivo di eventuali debiti di ore accumulati nei precedenti *stage*.