

STUDENTE		ANNO IMMATRICOLAZIONE	
----------	--	--------------------------	--

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

ANNO ACCADEMICO		ANNO DI CORSO		STAGE	
SEDE DI TIROCINIO		UNITA' OPERATIVA			
TUTOR CLINICO		TUTOR D'AREA			

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

ANNO ACCADEMICO		ANNO DI CORSO		STAGE	
SEDE DI TIROCINIO		UNITA' OPERATIVA			
TUTOR CLINICO		TUTOR D'AREA			

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

ANNO ACCADEMICO		ANNO DI CORSO		STAGE	
SEDE DI TIROCINIO		UNITA' OPERATIVA			
TUTOR CLINICO		TUTOR D'AREA			

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

ANNO ACCADEMICO		ANNO DI CORSO		STAGE	
SEDE DI TIROCINIO		UNITA' OPERATIVA			
TUTOR CLINICO		TUTOR D'AREA			

ANNO ACCADEMICO		ANNO DI CORSO		STAGE										
STUDENTE		TUTOR CLINICO		UNITA' OPERATIVA										
OBIETTIVI				Autovalutazione (Livello di competenza da 1 a 5)					Obiettivi che intendo raggiungere (indicare con X)					
				1	2	3	4	R	1	2	3	4	R	
PREVENZIONE-EDUCAZIONE ALLA SALUTE														
1- Analizzare in collaborazione con altri professionisti, la tipologia di utenza che afferisce alla S.C., secondo le variabili cliniche, socio-culturali, epidemiologiche.														
2- Promuovere, in collaborazione con altri professionisti, attività di educazione e di prevenzione alla salute rispetto a possibili aree di intervento.														
ASSISTENZA														
3- Accogliere il bambino e la famiglia al momento dell'ingresso nella struttura nei diversi contesti assistenziali.														
4- Evidenziare strumenti educativi favorevoli l'accoglienza														
5- Comunicare con il bambino e la famiglia, utilizzando modalità relazionali interpersonali, verbali e non verbali, adatte e facilitanti il passaggio di informazioni.														
6- Fornire informazioni nel rispetto della riservatezza del bambino e della famiglia.														
7- Raccogliere dati significativi per il riconoscimento delle necessità assistenziali.														
8- Accertare i bisogni assistenziali del bambino e della famiglia, correlati alla malattia e alla fase del piano di cura														
9- Formulare gli obiettivi assistenziali relativi ai problemi e ai bisogni identificati, in base alle priorità assegnate.														
10- Pianificare le attività assistenziali utilizzando in maniera ottimale le risorse umane e materiali presenti all'interno della struttura.														
11- Identificare le procedure e/o protocolli utilizzati nella struttura.														
12- Attuare gli interventi pianificati adattandoli alle caratteristiche e alle condizioni del bambino preso in carico.														
13- Attuare le tecniche infermieristiche di competenza secondo le <i>check-list</i> identificate.														
14- Valutare l'intervento assistenziale erogato al bambino/famiglia.														

OBIETTIVI	Autovalutazione (L.C. da 1 a 5)					Obiettivi (indicare con X)				
	1	2	3	4	R	1	2	3	4	R
EDUCAZIONE TERAPEUTICA										
15- Gestire, in collaborazione con l'equipe, la fase della dimissione.										
16- Identificare eventuali interventi di educazione terapeutica nei confronti del bambino e della sua famiglia.										
17- Attuare gli interventi di educazione terapeutica identificati.										
18- Valutare la capacità di adesione al programma educativo del bambino e della famiglia attuando eventuali azioni correttive.										
GESTIONE										
19- Collocare la struttura all'interno del Dipartimento e nella rete aziendale.										
20- Identificare le attività attribuibili al personale di supporto.										
21- Collaborare con l'equipe interdisciplinare, riconoscendo i ruoli e le responsabilità.										
22- Identificare strumenti di documentazione infermieristica di raccolta, registrazione ed elaborazione dati raccolti.										
23- Trasmettere in modo appropriato le informazioni distinguendo i ruoli professionali all'interno dell'equipe.										
FORMAZIONE E RICERCA										
24- Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione.										
25- Analizzare la documentazione clinica, bibliografica, lavori di ricerca, protocolli, procedure, linee guida.										
26- Realizzare attività formative nei confronti di altri studenti.										
27- Raccogliere dati qualitativamente pertinenti e utilizzarli per la ricerca di base.										
28- Identificare specifici problemi di qualità assistenziale e aree di ricerca in ambito clinico.										
29- Utilizzare i risultati delle ricerche per ottenere un miglioramento della qualità dell'assistenza.										

ANNO ACCADEMICO		ANNO DI CORSO		STAGE	
STUDENTE		TUTOR CLINICO		UNITA' OPERATIVA	

Obiettivo da raggiungere (contestualizzare gli obiettivi facendo riferimento alle opportunità formative dell'unità operativa)	Tempo e Risorse	Attività da realizzare	Come dimostro di avere raggiunto l'obiettivo

ANNO ACCADEMICO		ANNO DI CORSO		STAGE IN CORSO	
STUDENTE		TUTOR CLINICO		UNITA' OPERATIVA	

VALUTAZIONE FORMATIVA	Punti di forza	Punti di debolezza	Osservazioni finali
CONOSCENZE			
CAPACITA' GESTUALE			
CAPACITA' RELAZIONALE CON IL NEONATO/ BAMBINO/ADOLESCENTE			
CAPACITA' RELAZIONALE CON LA FAMIGLIA			
CAPACITA' RELAZIONALE CON IL GRUPPO			

TABELLA LIVELLI DI COMPETENZA

1	Non sono in grado di prendere decisioni autonomamente e non so agire anche in presenza di indicazioni fornite dal Tutor/Infermiere Guida di tirocinio
2	Non sono in grado di prendere decisioni autonomamente, agisco solo se affiancato dal Tutor/Infermiere guida di tirocinio e sulla base di sue precise indicazioni. Non sono in grado di motivare gli interventi attuati
3	Sono in grado di prendere decisioni autonomamente ma ho bisogno della supervisione del Tutor/Infermiere Guida di tirocinio. I miei interventi assistenziali sono standardizzati e sono in grado di motivarli
4	Sono in grado di prendere decisioni autonomamente, i miei interventi assistenziali sono standardizzati e sono in grado di motivarli
5	Sono in grado di prendere decisioni autonomamente. Ho la capacità di adattare e personalizzare gli interventi assistenziali e so motivare le scelte effettuate